

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*  
*AND EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
PSIKOMOTORIK SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM MATERI MEMAHAMI TATACARA SHOLAT JU'MAT  
DI SMP NEGERI 5 BLORA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

**Oleh:**

**RACHMA ALLFAN HIKMAWATI KOEN BARRA**  
**NIM : 112 522**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**

**JURUSAN TARBIYAH/ PAI**

**TAHUN 2016** <http://eprints.stainkudus.ac.id>



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

### NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

**cq. Ketua Jurusan Tarbiyah**

di -

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Rachma Allfan Hikmawati Koen Barra, NIM : 112522** dengan judul “**Implementasi Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Memahami Tatacara Sholat Jum'at di SMP Negeri 5 Blora Tahun Pelajaran 2015/2016**”, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kudus, 17 Juni 2016

Hormat Kami,

**Dosen Pembimbing**

**Ida Vera Sophya, M.Pd.**

**NIP. 19790321 200901 2 001** [stainkudus.ac.id](http://stainkudus.ac.id)



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Rachma Allfan Hikmawati Koen Barra**  
 NIM : **112522**  
 Jurusan/Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**  
 Judul Skripsi : **“Implementasi Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Memahami Tatacara Sholat Jum’at Di SMP Negeri 5 Blora Tahun Pelajaran 2015/2016**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

**23 Juni 2016**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.



**Ketua Sidang / Penguji I**

**Dr. H. AH. Choiron, M.Ag.**  
**NIP. 19550227 198903 1 001**

**Dosen Pembimbing**

**Ida Vera Sophya, M.Pd.**  
**NIP. 19790321 200901 2 001**

Kudus, 21 Maret 2016

**Penguji II**

**Dr. Mubasyaroh, M. Ag.**  
**NIP. 19711026 199802 2 001**

**Sekretaris Sidang/Penguji III**

**Ahmad Falah, M. Ag.**  
**NIP. 19720822 200501 1 009**

**PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rachma Allfan Hikmawati Koen Barra

NIM : 112522

Jurusan : Tarbiyah/PAI

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan hasil jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan dari orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip dari atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah,

Kudus, 17 Juni 2016

Yang menyatakan,



**Rachma Allfan H.K.B.**  
**NIM. 112522**



## MOTTO

- ❖ *If you fall a thousand times, stand up millions of times because you do not know how close you are to success* (Jika anda jatuh ribuan kali, berdirilah jutaan kali karena anda tidak tau seberapa dekat anda dengan kesuksesan)
- ❖ **Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan do'a. karena sesungguhnya nasib seseorang tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa usaha.**
- ❖ **Kesuksesan itu bukan di tunggu, tetapi diwujudkan dengan lewat usaha dan kegigihan.**
- ❖ **Anda tidak akan mengetahui apa itu kesuksesan sebelum anda merasakan kegagalan**
- ❖ **UNTUK MENDAPAT KESUKSESAN, KEBERANIANMU HARUS LEBIH BESAR DARIPADA KETAKUTANMU.**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

1. Abi dan umi yang selalu senantiasa mencurahkan rasa cinta, kasih sayang, semangat, dan do'a dengan tulus ikhlas.
2. Kakakku Suzan, Dian, Intan dan Berlian yang mencurahkan kasih sayang dan memberikan semangat dan selalu memberikan kritikan dan saran yang membangun.
3. Adikku Insan yang selalu memberikan semangat serta kasih sayang.
4. Para Dosen di Stain Kudus serta guruku yang telah ikhlas membagi ilmunya.
5. Sahabatku 'iffah, N'yun, Puji, Clara, Lia, Iis, Khuri', Ana Bertha, Mega, Intan yang selalu memotivasiku.
6. Untuk imamku yang selalu mendukungku dan memberikan kritikan yang membangun.
7. Teman-teman seperjuanganku kelas O-PAI 2012.
8. Teman-Teman KKN Angkatan 38 Kelompok 12
9. Teman-temanku di kost Perkasa yang memberikan semangat dan mewarnai hari-hariku.
10. Almamaterku STAIN KUDUS 2012

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T. Segenap upaya, usaha dan kerja keras yang dilakukan oleh penulis tidak akan membuahkan hasil tanpa kehendak dan keinginan-Nya. Segala halangan dan rintangan tidak akan mampu dilalui tanpa jalan terang yang ditunjukkan dan digariskan-Nya. Atas rahmat-Nyalah penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Implementasi Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Memahami Tatacara Sholat Jum’at di SMP Negeri 5 Blora Tahun Pelajaran 2015/2016”**.

Penyelesaian skripsi ini tidak akan terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Fathul Mufid, M.S.I. selaku ketua STAIN Kudus.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S. Ag, M.Pd. selaku ketua jurusan tarbiyah STAIN Kudus.
3. Rini Dwi Susanti, M.Ag. selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus.
4. Drs. Ma’ Mun Mu’ Min, M. Ag. selaku wali studi yang selalu memberi arahan dan motivasi.
5. Ida Vera Sophya, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. H. AH. Choiron, M. Ag. selaku ketua sidang/penguji I yang memberikan kritik guna perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Mubasyaroh, M. Ag. selaku penguji II yang memberikan kritik guna perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ahmad Falah, M. Ag. selaku penguji III yang memberikan kritik guna perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku ketua perpustakaan STAIN Kudus.

<http://eprints.stainkudus.ac.id>

10. Bapak ibu Dosen jurusan Tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Fitrotun Khasanah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 5 Blora yang telah memberikan izin penelitian.
12. Siti Muharnik S. Pd.I., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas 7 SMP Negeri 5 Blora yang telah membantu proses penelitian.
13. Siswa-siswi kelas 7 SMP Negeri 5 Blora.
14. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini belum sempurna baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan tugas akhir ini.

Terakhir penulis harapkan, semoga tugas akhir ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis juga.

Kudus, 17 Juni 2016

Penulis,



**Rachma Allfan H.K.B.**  
**NIM. 112522**