

ABSTRAK

Rachma Alfan H.K.B, NIM. 112522. Implementasi Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Memahami Tatacara Sholat Jum'at di SMP Negeri 5 Bloro Tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Model pembelajaran *student facilitator and explaining* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam materi memahami tatacara sholat jum'at di SMP Negeri 5 Bloro. 2) Peningkatan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam materi memahami tatacara sholat jum'at di SMP Negeri 5 Bloro. 3) Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Memahami Tatacara Sholat Jum'at di SMP Negeri 5 Bloro

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah yaitu metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melalui wawancara terhadap instansi yang terkait yaitu SMP Negeri 5 Bloro, mengenai implementasi model pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam materi memahami tatacara sholat jum'at, kemudian peneliti juga melakukan observasi dan dokumentasi. Setelah peneliti memasuki obyek penelitian yakni SMP Negeri 5 Bloro, peneliti mendapatkan data-data terkait Implementasi model pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa kelas 7 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam materi memahami tatacara sholat jum'at melalui sumber data yakni guru pendidikan agama islam beserta murid di SMP Negeri 5 Bloro.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan model pembelajaran pembelajaran *student facilitator and explaining* di SMP N 5 Bloro adalah guru menyampaikan materi sholat jum'at dengan menggunakan LCD proyektor di depan kelas kemudian guru meminta siswa materi menerang kembali dengan menggunakan peta konsep. Pada pertemuan berikutnya guru mengajak semua siswa untuk praktek sholat jum'at di mushola SMP N 5 Bloro. 2) Dalam pelaksanaan sholat jum'at peserta didik diminta untuk melaksanakan gerakan sholat jum'at berulang-ulang sehingga peserta didik benar-benar mampu untuk melakukan gerakan-gerakan sholat jum'at sesuai dengan tatacara pelaksanaannya 3) Pelaksanaan model pembelajaran pembelajaran *student facilitator and explaining* di SMP N 5 Bloro dapat meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa. Peningkatan kemampuan psikomotorik siswa terlihat setelah kegiatan belajar mengajar selesai, siswa sudah dapat melaksanakan gerakan-gerakan dalam sholat jum'at dengan baik dan benar.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining, Kemampuan Psikomotorik Siswa, Tata Cara Sholat Jum'at.*