

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari data-data yang sudah di kumpulkan oleh peneliti dan berdasarkan analisis data yang diperoleh, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* melalui 3 kegiatan pembelajaran. 3 kegiatan pembelajaran tersebut adalah fase penyajian kelas, fase pemberian tugas kepada peserta didik dan fase pertanggungjawaban tugas oleh peserta didik. Dalam pelaksanaan model *Student Facilitator And Explaining* ada faktor pendukung dan faktor penghambat baik dari segi internal maupun segi eksternal.
2. Upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa khususnya dalam materi sholat jum'at adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan mengajak siswa untuk bergerak langsung melaksanakan sholat jum'at. Dalam pelaksanaan sholat jum'at peserta didik diminta untuk melaksanakan gerakan sholat jum'at berulang-ulang sehingga peserta didik benar-benar mampu untuk melakukan gerakan-gerakan sholat jum'at sesuai dengan tatacara pelaksanaannya.
3. Pelaksanaan model pembelajaran *Student Fasilitator And Explaining* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi sholat jum'at di SMP Negeri 5 Blora meningkatkan kemampuan psikomotorik siswa. Siswa sudah bisa melakukan gerakan-gerakan sholat jum'at dengan baik dan benar.

B. Saran-saran

1. Bagi siswa hendaknya dapat menumbuhkan semangat belajar dan membantu siswa dalam memecahkan permasalahan yang ada dan berfikir untuk dapat di kembangkan melalui pembelajaran yang aktif an kreatif. Dan siswa dapat lebih memahami apa yang di terima dalam proses pembelajaran

2. Bagi guru hendaknya dapat meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Lingkungan belajar yang kondusif juga perlu diciptakan agar guna menciptakan suasana yang nyaman agar siswa tidak merasa jenuh dengan proses pembelajaran.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil alamin penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa kesulitan yang berarti, selanjutnya penulis menyadari bahwa tugas akhir ini belum sempurna baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh penulis dalam penyempurnaan tugas akhir ini.

Terakhir penulis harapan, semoga tugas akhir ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis juga. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan mampu untuk memberikan warna baru dalam dunia pendidikan sehingga mampu menjadi dunia pendidikan yang ideal.