

ABSTRAK

Siti Nurhalimah (1910110001), “Implementasi Media Audio Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri Lasem”.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Jenis penelitiannya merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif. Sumber data diperoleh dari data primer yaitu kepala sekolah, guru PAI, dan peserta didik kelas XI-C, dan sumber data sekunder dari buku, jurnal, dan penelitian terdahulu. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknis analisis data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, pengkajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi media audio visual dalam pembelajaran PAI di SLB Negeri Lasem berguna untuk membantu guru dalam menyampaikan materi, memudahkan peserta didik dalam menerima materi, meningkatkan semangat belajar peserta didik, dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan. Pada pelaksanaannya, dilakukan melalui tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Pertama, tahap perencanaan, guru menyiapkan RPP, menentukan media audio visual yang akan digunakan dan yang terakhir yaitu menyiapkan alat-alat yang akan digunakan. Kedua, tahap pelaksanaan, guru mengkondisikan peserta didik untuk bersiap memulai pembelajaran, menyampaikan tema yang akan dibahas dan menjelaskan secara global materi yang akan dibahas, kemudian video pembelajaran ditampilkan dan guru tetap mengarahkan kondisi peserta didik dalam menyaksikan video pembelajaran. Ketiga, tahap evaluasi, pada tahap ini guru melakukan evaluasi melalui tes dan non-tes. Jenis tes dapat berupa tes lisan dan tes tertulis yang dapat dilakukan melalui ulangan harian, ulangan tengah semester dan ulangan akhir semester. Sedangkan non-tes berupa penilaian terhadap perilaku peserta didik sehari-hari. Penilaian yang dilakukan oleh guru meliputi 3 ranah dalam tujuan pembelajaran, yaitu ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik. (2) Faktor pendukung dari implementasi media audio visual dalam pembelajaran PAI di SLB Negeri Lasem yaitu minat dan motivasi yang dimiliki peserta didik, kesabaran dan ketekunan guru dalam menghadapi peserta didik, guru yang kreatif dan inovatif dalam penyampaian materi, dan tersedianya sarana prasarana yang mendukung implementasi media audio visual, (3) Kendala dari implementasi media audio visual dalam pembelajaran PAI di SLB Negeri Lasem adalah: peserta didik memiliki IQ rendah yang mengakibatkan mereka sulit mengingat, konsentrasi yang mudah terganggu dan suka bertindak semaunya sendiri, tingkat emosional yang belum dapat dikendalikan dan waktu pembelajaran yang terbatas. Adapun solusi yang dilakukan guru yaitu dengan cara memberikan kesan yang baik kepada peserta didik di awal pembelajaran, memfokuskan perhatian peserta didik, memberikan motivasi, pujian dan trik, serta guru harus bersabar dalam menghadapi peserta didik.

Kata Kunci: *Implementasi, Media Audio Visual, Anak Berkebutuhan Khusus*