

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. 2nd ed. Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2010.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Afri, Lisa Dwi. "Hubungan Adversity Quotient Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika." *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika* VII, no. 2 (2018).
- Anggaraini, Fitria Dewi Puspita, Aprianti, Vilda Ana Veria Setyawati, and Agnes Angelia Hartanto. "Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>.
- Anita, Ika Wahyu. "Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp." *Infinity Journal* 3, no. 1 (2014): 125. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>.
- Anjelina, Rahmi, and Mulia Suryani. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas XI MIA 2 SMAN 1 Siberut Selatan." In *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Sumatera Barat*, Vol. 6. Padang, 2020.
- Ariawan Putu Dudik et all , "Proses Pengajaran Mosaik Di SMK Negeri 1 Sukasada", *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha IX*, no.2 (2019)
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. 3rd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Azizah, Siti. "Pengaruh Model Pembelajaran Dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 3 (2020).
- Cahyaningsih Ujiati, " Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hail Belajar Matematika Siswa SD" *Jurnal Cakrawala Pendas III*, no.1 (2017)
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.

- Fani, A. A. D., & Effendi, K.N.S “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa ditinjau dari Kecemasan Belajar pada Siswa SMP pada Materi Lingkaran.”, *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), (2021).
- Greenberger, Dennis, and Christine A Padesky. *Manajemen Pikiran: Metode Ampuh Menata Pikiran Untuk Mengatasi Depresi, Kemarahan, Kecemasan, Dan Perasaan Merusak Lainnya*. Bandung: Kaifa, 2004.
- Hardani, Helmima Andriani, Jumari Ustiaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rohmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, and Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. 1st ed. CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Hidayat, Wahyu, and Veny Triyana Andika Sari. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP.” *Jurnal Elemen* 5 (2019).
- Huda, Nurul., and Damar Damar. “Asosiasi Adversity Quotient Dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Jenjang SMP.” *Journal of Instructional Mathematics* 2, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.892>.
- Indriani, Nuri Dwi., and Mega Achdisty Noordiana. “Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending Dan Means Ends Analysis.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, no. 2 (2021).
- Istiqomah, Qoriah, and Cici Nurulhaq. “Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Ekspositori.” *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1135–144 (2021).
- Jais, Ernawati, Raizal Rezky, and Shinta Siombiwi. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Timbulnya Rasa Takut Siswa Akan Kegagalan Dalam Mempelajari Matematika.” *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 1, no. 2 (2019).
- Janie, Dyah Nirmala Arum. *Statistik Deskriptif & Regresi Linear Berganda Dengan SPSS*. Edited by Ardiani Ika. Semarang: Semarang University Press, 2012.
- Juliyanti, Annisa, and Heni Pujiastuti. “Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 75–83.

- Julya, Dina, and Iyan Rosita Dewi Nur. "Studi Literatur Mengenai Kecemasan Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika." *Jurnal Didactical Mathematics* 4, no. 1 (2022).
- Jumroh, Destiniar, and Devi Maya Sari. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Dan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Di SMP Negeri 20 Palembang." *JPPM* 12, no. 1 (2019).
- Leonard, and Niky Amanah. "Pengaruh Adversity Quotient (AQ) Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 28, no. 1 (2014).
- Luthfiah, and Windia Hadi. "Kecemasan Siswa Terhadap Matematika Pada Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Tingkat Sekolah Dan Gender." *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 5, no. 1 (2021).
- Mahmudah, and Fatimah Zuhriah. "Konsep Adversity Quotient (AQ) Dalam Menghadapi Cobaan: Ditinjau Dari Perspektif Al-Qur'an Dan Hadis." *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 11, no. 1 (2021).
- Mayudana, I Kadek Yogi. "Hubungan Kecemasan Matematis Dan Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK TI Bali Global Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020." *Widyadari* 21, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4048974>.
- Mujahid, Ahmad. "Makna Sinkronik-Diakronik Kata 'Usr Dan Yusr Dalam Surat Al-Insyirah." *Religia Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 22, no. 1 (2019).
- Niut, Marselina, Yatha Yuni, and Ani Marlina. "Hubungan Kecemasan (Anxiety) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, PMAT 023. Jakarta: Jurnal STKIP Kusuma Negara, 2020.
- Nuhaya Halida Ulin, "Psikologi Kecemasan Al-Qur'an (Tafsir Tematik Atas Ayat-Ayat Syifa Tentang Kecemasan) ", IAIN Salatiga, 2020.
- Nurmawanti, Wahyu Risma Putri. "Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Tahfidz Dan Nontahfidz Dalam Menyelesaikan Masalah Materi Teorema Pythagoras." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang,

2021.

- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017.
- Qausarina, Husnul. "Pengaruh Kecemasan Matematika (Math Anxiaety) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri 11 Banda Aceh." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR- RANIRY DARUSSALAM- BANDA ACEH, 2016.
- Rahmawati Ari and Nurwiani, "Pengaruh Keadaan Psikis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Negeri Kabuh Tahun Pelajaran 2019/2020", Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, Dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Romli, Muhammad. "Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (n.d.).
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Saiful, Moh.Bakhri, Kartono, and Ra Dewi, N. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Cooperative Learning." *PRISMA* 2 (2019): 754–58.
- Saputra, Ade Machnun, and Sugiarti Rini. "Korelasi Adversity Quotient Dengan Prestasi Nilai Skor Tosm Pada Pengurus OSIS SMK." *Jurnal Psikohumanika* 13, no. 2 (2021).
- Saputra, Paulus Roy. "Kecemasan Matematika Dan Cara Mengurangnya (Mathematic Anxiety And How To Reduce It)." *PYTHAGORAS* 3, no. 2 (2014): 75–84.
- Sari, Rani Permata, and Reni Nuraeni. "Kesulitan Belajar Siswa SMP Mengenai Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Statistika." *PLUSMINU: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2021).
- Sritresna, Teni. "Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-Mid)." *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa* 5, no. 1 (2015).
- Stoltz, Paul G. *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi*

- Peluang*. Edited by Yovita Hariwati. Jakarta: PT Grasindo, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. 2nd ed. Bandung: ALFABETA, 2017.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. 12th ed. Bandung: ALFABETA, 2007.
- Sumarmo, U. *Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. FMIPA UPI, 2010.
- Supardi. “Pengaruh Adversity Qoutient Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Jurnal Formatif* 3, no. 1 (n.d.).
- Syahrum, and Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Rusydi Ananda. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Wahyuni, F. T. “Hubungan Antara Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dengan Technology Integration Self Efficacy (TISE) Guru Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah (Kudus).” *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2019): 109–22.
- Wicaksono, Arief Budi, and M. Saufi. “Mengelola Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.” In *Penguatan Peran Matematika Dan Pendidikan Matematika Untuk Indonesia Yang Lebih Baik*. Yogyakarta: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 2013.
- Widana, I Wayan, and Putu Lia Muliani. *Uji Persyaratan Analisis*. Edited by Teddy Fiktorius. Lumajang: KLIK MEDIA, 2020.
- Wood, Derek. *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*. Yogyakarta: Katahati, 2012.
- Yoga, Miarti. *Adversity Quetiont: Agar Anak Tak Gampang Menyerah*. Edited by Fiedha Hasiem. 1st ed. Solo: Tinta Medina, 2018.
- Yuliara, I Made. “Regresi Linear Sederhana.” Bali: Universitas Udayana, 2016.