

ABSTRAK

Inarotul Ulya, 1610110117, Implementasi Pembelajaran *Boarding School* Dalam Meningkatkan Kualitas Spiritual Siswa Kelas VIII Di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. IAIN Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui program pembelajaran di *boarding school* SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *boarding school* dalam meningkatkan kualitas spiritual siswa kelas VIII di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus Tahun Ajaran 2020/2021. 3) Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi pembelajaran *boarding school* dalam meningkatkan kualitas spiritual siswa kelas VIII di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan mengambil data dari *Boarding School* SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus yang terdiri dari Kepala sekolah, pengasuh, ustadz/ ustadzah dan santri sebagai subyek penelitian. Adapun teknik pengambilan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dianalisis secara induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Program unggulan *Boarding School* di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus yaitu program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas spiritual siswa sudah baik atau sudah berjalan dengan efektif. Hal ini ditinjau dari wawancara kepada santri, pernyataan salah satu pengasuh *Boarding School* dan kepala sekolah, pernyataan ustadz dan ustadzah. Dengan adanya berbagai macam kegiatan di *boarding school* ini, seperti tahfidz Al-Quran, melaksanakan sholat berjamaah dan sholat sunnah, tahlil dan dziba bersama yang mana kegiatan ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan spiritualitas dalam diri masing-masing. (2) Pelaksanaan pembelajaran *Boarding School* di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus sudah berjalan dengan baik. Karena, apabila dilihat dari segi sarana prasarana dan kurikulum yang dipadukan oleh sekolah dapat menunjang keberjalanan pelaksanaan pembelajaran *Boarding School* di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus. (3) Faktor pendukung yang mempengaruhi pembelajaran *boarding school* dalam meningkatkan kualitas spiritual siswa di SMP NU putri nawa kartika kudus diantaranya adalah sebagai berikut; fasilitas yang memadai, motivasi dari ustadz-ustadzah dan manajemen waktu yang baik. Faktor penghambat yang mempengaruhi pembelajaran *boarding school* dalam meningkatkan kualitas spiritual siswa di SMP NU putri nawa kartika kudus diantaranya adalah sebagai berikut; perbedaan karakter dan kapabilitas siswa dalam menghafal, kurang komunikasi antar guru dengan wali santri dan malas.

Kata Kunci: *Boarding School, Kualitas Spiritual.*