

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis penelitian tentang implementasi pembelajaran *boarding school* dalam meningkatkan kualitas spiritual siswa kelas VIII di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Program unggulan *Boarding School* di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus yaitu program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas spiritual siswa sudah baik atau sudah berjalan dengan efektif. Hal ini ditinjau dari wawancara kepada santri, pernyataan salah satu pengasuh *Boarding School* dan kepala sekolah, pernyataan ustadz dan ustadzah. Dengan adanya berbagai macam kegiatan di *boarding school* ini, seperti tahfidz Al-Quran, melaksanakan sholat berjamaah dan sholat sunnah, tahlil dan dziba bersama yang mana kegiatan ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan spiritualitas dalam diri masing-masing. Pelaksanaan pembelajaran *Boarding School* di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus sudah berjalan dengan baik. Karena, apabila dilihat dari segi sarana prasarana dan kurikulum yang dipadukan oleh sekolah dapat menunjang keberjalanan pelaksanaan pembelajaran *Boarding School* di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus.

Faktor pendukung yang mempengaruhi pembelajaran *boarding school* dalam meningkatkan kualitas spiritual siswa di SMP NU putri nawa kartika kudus diantaranya adalah sebagai berikut; fasilitas yang memadai, motivasi dari ustadz-ustadzah dan manajemen waktu yang baik. Faktor penghambat yang mempengaruhi pembelajaran *boarding school* dalam meningkatkan kualitas spiritual siswa di SMP NU putri nawa kartika kudus diantaranya adalah sebagai berikut; perbedaan karakter dan kapabilitas siswa dalam menghafal, kurang komunikasi antar guru dengan wali santri dan malas.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian diatas maka penulis mengemukakan beberapa saran untuk peningkatan kualitas spiritual siswa di *Boarding School* SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus, diharapkan:

1. Bagi kepala sekolah agar lebih meningkatkan komunikasi antar Yayasan dan guru demi tercapainya tujuan bersama sehingga kualitas sekolah dan *boarding school* dapat tercapai maksimal. Untuk pengasuh *Boarding School* agar lebih meningkatkan perhatian dan pengawasan terhadap semua unsur yang pendukung dalam berjalannya sistem *boarding school* yang terkait dengan peningkatan kualitas spiritual siswa di *boarding school*.
2. Bagi ustadz/ustadzah agar dapat menjadi panutan yang baik bagi santri atau siswa di *boarding school*, diharapkan ustadz ustadzah mampu menjalin hubungan baik dengan siswa atau santri agar proses peningkatan kualitas spiritual di *boarding school* dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi siswa diharapkan dapat menjalankan segala kegiatan di *boarding school* SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus dengan baik karena dalam peningkatan kualitas spiritual tersebut tidak hanya dilakukan dilingkungan sekolah atau *boarding* saja, melainkan di lingkungan keluarga maupun masyarakat.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah rabbil alamin, atas *hidayah* serta *inayah*-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) dengan judul **“Implementasi Pembelajaran *Boarding School* Dalam Meningkatkan Kualitas Spiritual Siswa Kelas VIII Di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus Tahun Ajaran 2020/2021”** yang diperuntukkan sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah. Dan ucapan terima kasih penulis haturkan kepada orang tua, kakak, adik dan teman-teman yang selalu mendoakan dan mendukung.

Di penghujung bahasan, semoga Allah meridhoi skripsi ini beserta penulis dan pembimbingnya, memberikan manfaat bagi pembaca dan yang lainnya. Tak lupa untuk

segenap pembaca agar berkanan memberikan maaf apabila dalam menulis skripsi ini masih banyak kurangnya.

