

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Dalam pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 05 Klumpit Gebog Kudus, guru menjalankan berbagai peran yang menuntut perubahan *mindset*. Ada sejumlah peran yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di SDN 05 Klumpit Gebog Kudus, yakni guru Pendidikan Agama Islam berperan sebagai pendidik yang mampu mendidik, membimbing dalam proses pembelajaran, melatih siswa dalam mengasah kemampuannya dalam belajar serata mengarahkan siswa dalam menjalankan proses pembelajaran. Guru Pendidikan Agama Islam berperan sebagai inovator yang mampu mengembangkan inovasi-inovasi baik dari dirinya sebagai guru dan dari siswa sebagai objek yang menerima pembelajaran, guru harus dapat memberikan inovasi yang belum pernah siswa ketahui sebelumnya sehingga pembelajaran akan terus mengalir. Guru Pendidikan Agama Islam berperan sebagai tauladan bagi siswa yang harus mampu menjadi contoh dari siswanya baik dari segi perkataan maupun perbuatan guru. Guru Pendidikan Agama Islam berperan sebagai peneliti, motivator serta sebagai penilai yang kesemuanya terdapat pada proses pembelajaran.
2. Dalam Pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 05 Klumpit Gebog Kudus guru Pendidikan Agama Islam dihadapkan sejumlah problematika dalam menjalankan perannya, diantaranya adalah keterbatasan dalam sosialisasi, hal tersebut menjadikan guru belum sepenuhnya dapat melaksanakan kurikulum 2013 dengan baik dan benar. Keterbatasan media dalam pembelajaran juga membuat guru Pendidikan Agama Islam harus berusaha semaksimal mungkin dalam melaksanakan pembelajaran

dikelas. Adanya perubahan evaluasi pembelajaran membuat guru Pendidikan Agama Islam untuk dapat beradaptasi dengan baik sehingga dalam proses evaluasi pembelajaran tidak ada hal yang kurang tepat.

B. Saran

Dari kesimpulan tersebut penulis ingin mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah selaku orang pertama yang bertanggung jawab penuh terhadap kelancaran proses pelaksanaan kurikulum di suatu sekolah, untuk selalu memotivasi para guru di dalam proses pelaksanaan kurikulum, supaya para guru dapat melaksanakan perannya dengan baik dan benar.
2. Kepada guru di SDN 05 Klumpit Gebog Kudus khususnya guru PAI hendaklah lebih meningkatkan kinerjanya supaya dapat melaksanakan kurikulum dengan lebih baik lagi.

B. Kata Penutup

Demikian penyusunan skripsi yang berjudul Studi Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2015/2016 (Studi Kasus Di SDN 05 Klumpit Gebog Kudus) yang telah diuraikan mulai bab I-V semoga selesainya penyusunan skripsi ini dapat menjadi penambahan wawasan dan pengetahuan bagi pembaca budiman.

Akhirnya dengan mengucapkan Alhamdulillah skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya. Dengan demikian, apabila terdapat kesalahan dan kekurangan disana sini, maka dari itu saran yang bersifat membangun

sangat penulis harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.

Dan kepada semua pihak, penulis sangat berterimakasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya, lebih-lebih bisa meningkatkan kualitas pendidikan di SDN 05 Klumpit Gebog Kudus.

