

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pemaparan data yang diperoleh peneliti tentang penanaman nilai-nilai religius pada siswa kelas VIII MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus dalam mata pelajaran akidah akhlak. Maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Nilai-nilai religius yang ditanamkan pada siswa kelas VIII MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus dalam mata pelajaran akidah akhlak meliputi nilai keimanan, nilai ketakwaan (ibadah), dan nilai akhlak. Dengan nilai-nilai religius tersebut, diharapkan akan menuntun siswa menuju jalan kebaikan baik dalam perbuatan ataupun tutur kata. Sehingga akan mewujudkan insan kamil yang selalu mengharapkan ridho Allah.
2. Sebelum proses pembelajaran dimulai, guru akan mempersiapkan strategi berupa pemanfaatan sumber belajar, penyusunan materi terpilih, penerapan variasi metode, dan penerapan evaluasi pembelajaran agar menciptakan suasana pembelajaran yang tertata dengan penyampaian materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai. Setelah itu dalam melaksanakan proses pembelajaran terdapat tiga kegiatan meliputi kegiatan awal, inti, dan akhir yang didalamnya menggunakan pendekatan saintifik yang dibantu dengan metode kontekstual, kooperatif tipe STAD, pembiasaan, keteladanan, dan nasehat. Tujuan dilakukannya proses penanaman nilai-nilai religius tersebut adalah diharapkan bagi para siswa mampu memahami bagaimana pentingnya memiliki karakter religius pada diri mereka serta mengamalkannya pada aktifitas sehari-hari.
3. Dalam menanamkan nilai-nilai religius pada siswa, pasti akan ditemui faktor yang menjadi pendukung serta faktor yang menjadi penghambat. Adapun beberapa hal yang menjadi faktor pendukungnya adalah kualitas guru yang mumpuni seperti mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, serta lingkungan sekolah yang kondusif agar proses penanaman nilai religius pada siswa dapat berjalan dengan maksimal. Sedangkan faktor penghambatnya

yaitu berasal dari orang tua yang kurang memberi rasa kasih sayang serta perhatian pada anak atau siswa, kurangnya minat siswa dalam memperhatikan materi pembelajaran, serta pengaruh lingkungan masyarakat disekitar tempat tinggal para siswa karena salah memilih teman pergaulan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti tentang penanaman nilai-nilai religius pada siswa kelas VIII MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus dalam mata pelajaran akidah akhlak. Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, diantaranya :

1. Bagi kepala madrasah dan waka kurikulum, semoga tidak bosan-bosan dalam meningkatkan dan mempertahankan program-program pelaksanaan penanaman nilai religius pada siswa serta dapat menjadi contoh suri tauladan yang baik bagi siswa dan guru lainnya agar semakin menciptakan suasana religius dalam lingkungan madrasah
2. Bagi guru mata pelajaran akidah akhlak, diharapkan semakin berkomitmen dan bersemangat dalam menanamkan nilai-nilai religius pada siswa. Selalu meng-update tentang metode atau cara menyampaikan materi pada siswa agar hasil belajar siswa semakin maksimal, serta alangkah baiknya dalam menggunakan media PPT dapat memilih template yang menarik dan mudah diamati sehingga para siswa semakin tertarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Bagi para siswa, setelah mendapatkan pelajaran tentang macam-macam nilai religius di madrasah diharapkan mampu untuk mengamalkannya disehidupan sehari-hari. Selalu menghormati dan menaati apa yang dinasehatkan guru serta semakin bersemangat dalam menuntut ilmu agar menjadi pribadi yang lebih baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat hasil penelitian ini memiliki kekurangan, alangkah baiknya untuk lebih mendalami meneliti tentang penanaman nilai-nilai religius pada siswa terutama dalam pembelajaran akidah akhlak sehingga apabila ada temuan baru atau sesuatu

yang belum terungkap dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.

