

## DAFTAR PUSTAKA

- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran Dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Ancok, Djamaludin dan Fuat Nashori Suroso. *Psikologi Islami: Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Anwar, Rosihon dan Saehudin. *Aqidah Akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2016.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press, 2013.
- BEM REMA UPI. "Fakta Dibalik Anak Indonesia: Indonesia Gawat Darurat Pendidikan Karakter," 2019. <http://bem.rema.upi.edu/fakta-dibalik-anak-indonesia-indonesia-gawat-darurat-pendidikan-karakter/>.
- Budiman, Agus dan M. Munfarid. "Penerapan Metode Kontekstual Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Educan: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1298>.
- Departemen Pendidikan Nasional RI. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI, 2003.
- Dirna, Fitria Cita. "Pengaruh Suasana Lingkungan Sekolah terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SLB Negeri Banyuasin." *Salus Cultura: Jurnal Pembangunan Manusia dan Kebudayaan* 2, no. 1 (2022): 28. <https://doi.org/10.55480/saluscultura.v2i1.42>.
- Drajat, Zakiyah. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Faiz, Aiman, Bukhori Soleh, Imas Kurniawaty, dan Purwati Purwati. "Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter di Indonesia." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (16 Juni 2021): 1772. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1014>.
- Fathoni, Abdurrahman. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2006.
- Fathurrohman, Muhammad. *Budaya Religius Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia, 2015.
- Faturrohman, Pupuh, dan Sobry Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.

- Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- . *Pendidikan Islam: Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- . *Pendidikan karakter : konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Hakam, Kama Abdul, dan Encep Syarief Nurdin. *Metode Internalisasi Nilai-Nilai*. Bandung: Maulana Media Grafika, 2016.
- Hasan, Iqbal. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Hesti, Aslan, dan Rona. “Problematisa Pembelajaran Tematik Integratif Di Madrasah Ibtidaiyah Ikhlāsul ‘Amal Sebawi.” *Adiba: Journal of Education* 2, no. 3 (2022): 300–310. <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/143/142>.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Irfangi, M. “Implementasi Metode Kisah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah.” *Jurnal Kependidikan* 5, no. 1 (2017): 87–104. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i1.1255>.
- Isjoni. *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Jannah, Saniatu Nisail dan dan Uep Tatang Sontani. “Sarana dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 1 (2018): 66. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9457>.
- Kurniasih, Imas, dan Berlin Sani. *Pendidikan Karakter Internalisasi, dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Kata Pena, 2017.
- Lubab, Sadid Baha Badrul. “Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Religius Siswa Di MTs Nurul Huda Dempet Demak.” UIN Walisongo Semarang, 2017.
- Marzuki. *Metodologi Riset: Panduan Penelitian Bidang Bisnis dan Sosial*. Yogyakarta: Ekonosia, 2005.
- Massa, Nurtia, Misran Rahman, dan Yakob Napu. “Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Sosial Anak.” *Jambura Journal Community Empowerment* 1, no. 1 (2020): 11. <https://doi.org/10.37411/jjce.v1i1.92>.
- Permendiknas, “16 Tahun 2007, Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru,” 4 Mei 2007.

- MGMP LP MA'ARIF. *LKS Fikroh Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MTs Kelas VIII Semester 2*. Kudus: Lp Ma'arif Cabang Kudus.
- Muhaimin. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Surabaya: PSAPM, 2004.
- Mulyana, Deddy. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2004.
- Nurdin, Muhamad. *Pendidikan Antikorupsi: Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islami Dalam Menumbuhkan Kesadaran Antikorupsi Di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Nurmayanti, Yulis. "Analisis Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Guru Sekolah Dasar Negeri 22 Pontianak Barat." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 8, no. 10 (2019).
- Oktifuadi, Khoirrosyid. "Internalisasi Nilai-Nilai Religiusitas Dan Kedisiplinan Siswa Di SMK Negeri Jawa Tengah Kota Semarang." UIN Walisongo Semarang, 2018.
- Priyanto, Muhammad Agung. "Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Pada Jamaah Di Masjid Fatimatuz Zahra Grendeng Purwokerto." IAIN Purwokerto, 2018.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo, 2010.
- Rhosalia, Lulu Anggi. "Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016." *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)* 1, no. 1 (2017): 59. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v1i1.112>.
- Rifa'i, Muh Khoiril. "Internalisasi Nilai-Nilai Religius Berbasis Multikultural." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2016): 125–33.  
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=561966&val=9225&title=INTERNALISASI NILAI-NILAI RELIGIUS BERBASIS MULTIKULTURAL DALAM MEMBENTUK INSAN KAMIL](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=561966&val=9225&title=INTERNALISASI_NILAI-NILAI_RELIGIUS_BERBASIS_MULTIKULTURAL_DALAM_MEMBENTUK_INSAN_KAMIL).
- Rohman, Abdul. "Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Remaja." *Jurnal Nadwa* 6, no. 1 (2012).
- Ruhimat, Toto. "Prosedur Pembelajaran." *Universitas Pendidikan Indonesia*, 2010, 1–30.  
[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_KURIKULUM\\_DAN\\_T](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_T)

- EK\_PENDIDIKAN/195711211985031-TOTO\_RUHIMAT/Prosedur\_pembelajaran\_di\_SD.pdf.
- Rusmin B., Muhammad. “Konsep dan Tujuan Pendidikan Islam.” *Inspiratif Pendidikan* 6, no. 1 (2017): 72. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i1.4390>.
- Sahlan, Asmaun. *Religiusitas Perguruan Tinggi: Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan di Perguruan Tinggi Islam*. Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur'an: Memfungsikan Wahyu dalam Kehidupan*. Tangerang: Lentera Hati, 2010.
- Sjarkawi. *Pembentukan Kepribadian Anak; Peran Moral, Intelektual, Emosional Dan Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- . *Metode penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sulistyawati, Endah. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama, 2012.
- Syukur, M. amin. *Tasawuf Kontekstual: Solusi Problem Manusia Modern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Tim Pengembang Kurikulum MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus. *KTSP Madrasah Berkeunggulan Keagamaan Tahun Pelajaran 2022/2023*, n.d.
- Trimuliana, Ifina, Nurbiana Dhieni, dan Hapidin Hapidin. “Perilaku Religius Anak Usia 5-6 Tahun pada PAUD Model Karakter.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 2 (2019): 570. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.251>.
- Umro, Jakaria. “Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah yang Berbasis Multikultural.” *Jurnal Al-Makrifat* 3, no. 2 (2018): 31–45. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/3213/2386>.
- Usman, Basyiruddin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pres, 2002.
- Wulandari, Innayah. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI.” *Jurnal Papeda* 4, no. 1 (2022).
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian*

*Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2015.

Zaki Al Fuad, dan Zuraini. “Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang.” *Jurnal Tunas Bangsa* 3, no. 2 (2016): 43.  
file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/35-67-1-SM.pdf.

Zakiah, Qiqi Yuliati Dan Rusdiana. *Pendidikan Nilai: Kajian Teori Dan Praktik Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2014.

