

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berlandaskan pada rumusan masalah pada BAB I, hasil penelitian dan pembahasan di BAB IV kesesuaian data hasil penelitian serta analisa peneliti terkait Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Santridi Madrasah Diniyah Awaliyah Assiddah Honggosoco Jekulo Kudus, sehingga peneliti membuat simpulan yang terdiri dari :

1. Guru harus mempunyai informasi yang luas mengenai bahan yang nantinya dididik. Selanjutnya, pendidik harus terus-menerus mencari cara untuk membangun wawasan mereka, baik informasi tentang materi pelatihan dan lebih mengembangkan kemampuan membantu mereka untuk menjadi lebih ahli. Mereka tahu bahwa kompetensi membaca mereka masih kurang tapi keinginan mereka dalam belajar inilah yang belum ada. Hingga saat ini tenaga pendidik Madrasah Diniyah Awaliyah Assiddah Honggosoco Jekulo Kudus masih konsisten berupaya untuk menumbuhkembangkan keinginan para santri ketika belajar membaca Al-Qur'an. Banyaknya teknik yang dipakai sejalan melalui karakteristik para peserta didik yang dimana teknik tersebut telah sesuai dengan yang diharapkan.
2. Di Madrasah Diniyah Awaliyah Assiddah Honggosoco Jekulo Kudus, santri menghadapi berbagai tantangan. Dimulai dengan pengajian, setiap santri menghadapi tantangan yang unik. Mulai dari kurangnya waktu, suasana hati dan ajakan bermain dari teman hingga kesulitan pengucapan dan pengenalan huruf hijaiyah. Faktor lain juga dilacak dalam cuaca, teman, dan diri sendiri. Untuk mengatasi permasalahan mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an, usaha tenaga pendidik guru di sekolah dibutuhkan sekali. Apabila orang tua serta teman tidak dapat menolong, sudah selayaknya tenaga pendidik sebagai pendidik di madrasah menolong mengatasi kesusahan yang dihadapi santri. Sejumlah hal yang dilaksanakan para tenaga pendidik di madrasah ini. Menetapkan teknik pengajaran, memilih bahan ajar, memilih tempat belajar, menciptakan interaksi dengan santri dan berupaya mencari tahu sejarah santri.

B. Kritik dan Saran

Berlandaskan pada penelitian yang peneliti laksanakan dalam Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Santri di Madrasah Diniyah Awaliyah Assiddah Honggosoco Jekulo Kudus, dengan beberapa pertimbangan dan kehati-hatian penulis memberi kritik dan saran yang terdiri dari :

1. Orang Tua

Peneliti berharap agar orang tua juga memperhatikan pendidikan keagamaan anaknya di lingkungan pendidikan formal maupun non-formal. Ilmu agama adalah bekal anak untuk kehidupan di dunia fana ini dan dunia akhirat nanti. Pendidikan pertama adalah dari lingkungan keluarga, karenanya orang tua harus memperhatikan pendidikan agama anaknya. saran

2. Guru

Saya berharap guru-guru di Madrasah Diniyah Awaliyah Assiddah Honggosoco Jekulo Kudus terus untuk lebih mengembangkan kompetensi profesionalnya, dan sistem pendidikan harus diselenggarakan dan dirancang oleh para ahli di bidangnya yang bercirikan kompetensi sebagai persyaratan dan mengerahkan segala upaya terbaiknya. Lanjut dengan program yang telah berjalan idealnya dan batasi semua struktur penghalang yang dialami. Apakah itu hambatan ketika datang ke santri serta dari sisi instruktur.

3. Santri

Bagi santri untuk memperluas animasi dan penyesuaian mereka dalam belajar tentang cara membaca dan menyusun Al-Qur'an, melalui alasan bahwa ini bakal mempengaruhi kemajuan dalam belajar sekolah Islam yang ketat. Meningkatkan literasi Al-Qur'an.

4. Penulis yang akan datang

Saya berharap dapat menggunakan temuan penelitiannya sebagai salah satu referensi oleh para peneliti selanjutnya. Saya mengantisipasi bahwa bakal ada banyak penelitian tentang topik seperti ini yang mampu dipelajari secara lebih mendalam karena penelitian penulis masih jauh dari sempurna. Jadi kesulitan membaca dengan teliti Al-Qur'an dapat diiadakan.