

ABSTRAK

Muchlis Sulhadi (MP-19040), “Manajemen Pembelajaran Pesantren Program 8 Tahun Dalam Mendidik Karakter Santri Di Pondok Pesantren Roudlotul Huda Kalinyamatan Jepara”. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pembelajaran pesantren program 8 tahun, pembinaan karakter santri yang meliputi religious, mandiri, kerja keras, dan peduli lingkungan serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan manajemen pembelajaran program 8 tahun yang dilaksanakan di pondok pesantren Roudlotul Huda Kalinyamatan Jepara

Jenis penelitian ini bisa dikatakan sebagai field research yaitu penelitian yang dilakukan di lapangan yang meneliti tentang manajemen pembelajaran pesantren program 8 tahun dalam mendidik karakter santri di pondok pesantren Roudlotul Huda yang terletak di desa margoyoso, Kalinyamatan Jepara yang membahas sistem manajemen pembelajarannya, pembinaan-pembinaan karakter santri, dan faktor-faktor yang mendukung serta menghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan metode-metode kualitatif dengan metode deskriptif.

Subyek penelitian ini adalah keluarga ndalem (sanak saudara) pondok pesantren Roudlotul Huda, qari’in atau guru, alumni dan para santri. Dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi yang terkait tentang manajemen pembelajaran program 8 tahun dalam mendidik karakter santri.

Adapun setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data. Penelitian ini berhasil memperoleh temuan diantaranya manajemen pembelajaran 8 tahun dalam mendidik karakter santri dilakukan dengan belajar di tingkatan dasar yakni kelas Al-Ibtida’ bertahap sampai ke tingkatan paling tinggi yakni kelas As-Sabi’ yang materi pelajarannya disesuaikan dengan kapasitas kelas masing-masing. Kemudian pembinaan karakter santri dilakukan dengan sikap pembiasaan yang telah diprogramkan dalam kegiatan pesantren, karakter yang dididik yaitu religious, mandiri, kerja keras dan peduli lingkungan semua kegiatan sudah terjadwalkan dalam rangka mendidik santri berdasarkan nilai-nilai karakter yang dimaksud. Dan faktor-faktor yang mendukung adalah sistematika pembelajaran yang dirancang sangat praktis, peran kyai/pengasuh yang kompeten, peran daripada para alumni. Sedangkan faktor-faktor yang menghambat adalah masih kurangnya pendidik yang profesional, kesungguhan dari niat para santri dalam belajar, dan pengaruh lingkungan diluar pesantren.

Kata Kunci: *Manajemen Pembelajaran Pesantren, Karakter Santri*

ABSTRACT

Muchlis Sulhadi (MP-19040), "Management of 8-Year Program Pesantren Learning in Educating Santri Character at Roudlotul Huda Kalimantan Jepara Islamic Boarding School". Thesis, IAIN Kudus Postgraduate Islamic Education Management Study Program.

This study aims to determine the management of 8-year program pesantren learning, fostering the character of students which includes religious, independent, hard work, and caring for the environment as well as supporting and inhibiting factors in the application of 8-year program learning management carried out at the Roudlotul Huda Kalimantan Jepara Islamic boarding school

This type of research can be said to be field research, namely research conducted in the field that examines the management of Islamic boarding school learning 8-year program in educating the character of students at Roudlotul Huda Islamic boarding school located in Margoyoso village, Kalimantan Jepara which discusses the learning management system, student character development, and factors that support and hinder its implementation. This research uses qualitative methods with descriptive methods.

The subjects of this study were ndalem families (relatives) of Roudlotul Huda Islamic boarding school, reci'in or teachers, alumni and students. With data collection techniques through interviews, observations and documentation related to the management of 8-year program learning in educating student character.

As for after the data is collected and analyzed by focusing during the process in the field along with data collection. This research succeeded in obtaining findings including 8 years of learning management in educating the character of students carried out by learning at the basic level, namely the Al-Ibtida' class gradually to the highest level, namely the As-Sabi class whose subject matter was adjusted to the capacity of each class. Then the character building of students is carried out with an attitude of habituation that has been programmed in pesantren activities, the character educated is religious, independent, hard work and caring for the environment, all activities have been scheduled in order to educate students based on the values of the character in question. And the supporting factors are learning systematics that are designed to be very practical, the role of competent kyai / caregivers, the role of alumni. While the inhibiting factors are still the lack of professional educators, the sincerity of the intentions of the students in learning, and the influence of the environment outside the pesantren.

Keywords: *Pesantren Learning Management, Santri Character*

تجريدي

Muchlis Sulhadi (MP-19040) ، "إدارة برنامج دراسة معهد لمدة ثمانية سنوات في تعليم شخصية طلاب في مدرسة الإسلامية الداخلية روضة الهدى كاليامتان جافرا". أطروحة ، برنامج IAIN Kudus للدراسات العليا في إدارة التعليم الإسلامي.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد إدارة برنامج التعلم لمدة ثمانية سنوات ، وتعزيز شخصية الطلاب والتي تشمل الدينية ، والعمل المستقل ، والعمل الجاد ، والعناية بالبيئة بالإضافة إلى العوامل الداعمة والمثبطة في تطبيق إدارة التعلم لمدة ثمانية سنوات التي يتم تنفيذها في مدرسة الإسلامية الداخلية روضة الهدى كاليامتان

يمكن القول أن هذا النوع من الأبحاث هو بحث ميداني ، وهو البحث الذي يتم إجراؤه في المجال الذي يدرس إدارة برنامج التعلم في المدارس الداخلية الإسلامية لمدة ثمانية سنوات في تثقيف شخصية الطلاب في مدرسة رودلوت الهدى الإسلامية الداخلية الواقعة في قرية مارجويوسو ، كاليامتان جيبارا والذي يناقش نظام إدارة التعلم ، وتنمية شخصية الطالب ، والعوامل التي تدعم وتعيق تنفيذ. يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية ذات الأساليب الوصفية.

كانت موضوعات هذه الدراسة هي عائلات نداليم (أقارب) مدرسة رودلوت الهدى الإسلامية الداخلية ، أو ريسين أو المعلمين والخريجين والطلاب. مع تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والوثائق المتعلقة بإدارة برنامج التعلم لمدة ثمانية سنوات في تثقيف شخصية الطالب.

أما بعد جمع البيانات وتحليلها من خلال التركيز أثناء العملية في الميدان جنباً إلى جنب مع جمع البيانات. نجح هذا البحث في الحصول على نتائج منها ثمانية سنوات من إدارة التعلم في تثقيف شخصية الطلاب التي نفذها التعلم في المرحلة الأساسية ، وهي فئة الابتداء تدريجياً إلى أعلى مستوى ، وهي فئة الصابع التي تم تعديل مادتها حسب الطاقة الاستيعابية لكل فصل. ثم يتم بناء شخصية الطلاب بموقف التعود الذي تمت برمجته في أنشطة معهد ، والشخصية المتعلمة هي دينية ومستقلة وتعمل بجد وتهتم بالبيئة ، وقد تمت جدولة جميع الأنشطة من أجل تثقيف الطلاب على أساس قيم الشخصية المعنية. والعوامل الداعمة هي تعلم النظاميات المصممة لتكون عملية للغاية ، ودور مقدمي الرعاية الأكفاء ، ودور الخريجين. في حين أن العوامل المثبطة لا تزال هي عدم وجود معلمين محترفين ، وصدق نوابا الطلاب في التعلم ، وتأثير البيئة خارج المعهد

الكلمات الدالة: إدارة التعلم المعهد ، شخصية سانترى