

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan manajemen pembelajaran pesantren program 8 tahun dalam mendidik karakter santri di pesantren Roudlotul Huda berjalan dengan baik, sudah sesuai dengan langkah-langkah yang ada pada teori dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan. Pembelajaran yang dilakukan dimulai dari tingkat dasar yakni kelas Al-Ibtida' sampai kepada kelas paling tinggi yakni kelas As-Sabi' sehingga memudahkan santri dalam memahami pelajaran.
2. Pembinaan karakter yang pertama religious dengan melalui pembiasaan sholat jamaah, mujahadah malam, hafalan dan praktik ibadah. Kedua, kerja keras dalam bersungguh-sungguh mempelajari ilmu agama sesuai dengan materi yang sudah ada pada tingkatan kelas masing-masing. Ketiga, mandiri dengan tidak mudah ketergantungan dengan orang lain dalam hal yang sifatnya melatih diri sendiri dan yang keempat, peduli lingkungan dengan diadakannya kegiatan kerja bakti setiap satu minggu sekali dan juga setiap harinya dijadwalkan piket membersihkan lingkungan pesantren
3. Faktor yang mendukung meliputi sistem pembelajaran yang sistematis, pengasuh yang kompeten, dan peran dari para alumni. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu kurangnya pendidik yang professional, kurangnya kesungguhan para santri, dan pengaruh lingkungan di luar pesantren

#### **B. Saran**

Setelah diperoleh hasil kesimpulan, maka dapat diberikan saran kepada pesantren Roudlotul Huda sebagai berikut :

1. Peningkatan profesionalitas bagi guru yang mengajar, khususnya yang sering tidak masuk mengajar di kelas, lebih baik dicarikan guru lain yang mempunyai waktu luang dan wawasan yang mumpuni khususnya dalam ilmu agama.
2. Dalam pengawasan lebih ditingkatkan kembali agar para santri tetap mematuhi tata tertib yang berlaku di pesantren, terlebih kepada para santri yang menimba ilmu di sekolah

- formal, bisa dengan bekerja sama dengan masyarakat lingkungan sekitar.
3. Dalam pembelajaran di pesantren bisa ditambahkan materi yang berkaitan dengan aswaja agar pemahaman para santri dapat bertambah dan menambahkan kegiatan-kegiatan di luar pesantren selain ziarah akhir tahun agar mempunyai pengalaman seperti belajar kerja nyata di desa tertentu dalam berdakwah mengajarkan ajaran agama Islam.
  4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan kajian pustaka untuk peneliti-peneliti berikutnya yang menggali lebih luas terkait menajamen pembelajaran di pesantren tentunya dari hasil penelitian ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang mendalam lagi.

### **C. Penutup**

Peneliti mengucapkan puji syukur Alhamdulillah atas karunia yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Manajemen Pemberlajaran Program 8 Tahun dalam Mendidik Karakter Santri di Pondok Pesantren Roudlotul Huda Kalinyamatan Jepara”. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan nabi kita yakni Nabi Muhammad SAW dengan ucapan Allahumma Sholli ‘Ala Sayyidina Muhammad, semoga kita semua kelak di yaumul qiyamah mendapatkan syafaatnya, Aamiin Allahumma Aamiin. terselesainya tesis ini juga tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dan Kerjasama dari pembimbing dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Tentu dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan yang belum sempurna atau mungkin belum menggali lebih dalam lagi informasi yang diambil. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karenanya peneliti mohon saran dan masukan dari seluruh pembaca guna kesempurnaan tesis ini. Semoga penyusunan tesis ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca pada umumnya.