

ABSTRAK

Siti Naila Fitriani, 1911010009, Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* untuk Mengurangi *Verbal Abuse* pada Siswa Kelas X di SMK LEMURIA Kudus

Tujuan penelitian ini yaitu : (1) Untuk mengetahui tingkat *verbal abuse* sebelum diberikan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* pada kelas X di SMK LEMURIA Kudus. (2) Untuk mengetahui tingkat *verbal abuse* setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* pada siswa kelas X di SMK LEMURIA Kudus. (3) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dalam mengurangi *verbal abuse* pada siswa kelas X di SMK LEMURIA Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre experimental design* dalam bentuk *one group pretest-posttest* (satu kelompok *pretest-posttest*). Populasi penelitian berjumlah 33 siswa. Sampel penelitian sebanyak 8 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pelaksanaan bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing* yang dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK LEMURIA Kudus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrument penelitian berupa observasi dan kuesioner/angket *verbal abuse*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik parametrik *paired sample T-Test* dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian berdasarkan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* mampu untuk menurunkan tingkat *verbal abuse* pada siswa kelas X di SMK LEMURIA Kudus. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji *paired Sample T-Test* dengan perolehan nilai *t* sebesar 13.621 dan sig. (2-tailed). Berdasarkan hasil uji *Paired Sample T Test* diperoleh menunjukkan bahwa nilai signifikansinya ialah 0.000, artinya $< 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut menunjukkan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dapat memberikan pengaruh terhadap penurunan *verbal abuse*.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, *Role Playing*, *Verbal Abuse*