

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dalam pembahasan yang telah dipaparkan peneliti, pada bab ini peneliti akan menguraikan hasil kesimpulan dari analisis data tentang bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk mengurangi *verbal abuse* pada kelas X di SMK LEMURIA Kudus.

1. Tingkat *verbal abuse* siswa kelas X di SMK LEMURIA Kudus sebelum dilaksanakan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* menunjukkan bahwa siswa yang memiliki *verbal abuse* tinggi sebanyak 8 siswa.
2. Tingkat *verbal abuse* kelas X di SMK LEMURIA Kudus setelah dilaksanakan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* mengalami penurunan yang baik, dapat dilihat dari hasil nilai *posttest*. Dari 8 siswa yang sebelumnya memiliki tingkat *verbal abuse* tinggi, dengan adanya pelaksanaan bimbingan kelompok teknik *role playing* yang dilakukan tiga kali pemberian perlakuan (*treatment*) ini dapat menurunkan *verbal abuse*.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* efektif untuk menurunkan tingkat *verbal abuse* siswa, hal tersebut dibuktikan dengan perolehan nilai t sebesar 13.621 dan sig. (2-tailed). Berdasarkan hasil uji Paired S ample T Test diperoleh menunjukkan bahwa nilai signifikansinya ialah 0.000, artinya $< 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut menunjukkan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dapat memberikan pengaruh terhadap penurunan *verbal abuse*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan kepada beberapa pihak yaitu:

1. Bagi Waka Kesiswaan
Diharapkan agar mampu memberikan pengawasan, dorongan, dan dukungan dalam melakukan tindakan preventif untuk meminimalisir bahkan menghilangkan

verbal abuse di sekolah. Kegiatan seperti ini dikatakan jauh lebih efektif untuk mendukung perubahan perilaku siswa sehingga akan sangat bermanfaat jika dapat dijadikan sebagai agenda rutin sekolah.

2. Bagi siswa

Siswa diwajibkan mengambil langkah tindakan selanjutnya terkait dengan kasus *verbal abuse* dengan tujuan agar siswa lebih paham bahwa tindakan yang dilakukan belum tentu baik bagi orang lain, ucapan yang kita katakan bisa menjadikan seseorang sakit hati. sehingga dengan ini diharapkan mempunyai kepribadian yang positif, lebih mengontrol diri dan bertanggung jawab.

3. Bagi guru bimbingan dan konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat melanjutkan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing atau layanan konseling yang lainnya dimana tujuannya untuk dapat mengurangi *verbal abuse* SMK LEMURIA Kudus

4. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang hendak melaksanakan penelitian mengenai *verbal abuse* harapannya agar dapat mempersiapkan segala sesuatunya, terutama dalam manajemen waktu, karena dalam penelitian dengan metode eksperimen menggunakan waktu yang cukup lama.