

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan dari penelitian yang berjudul “implementasi model pembelajaran *teams games tournament* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas VIII di MTs NU Maslakul Falah undaan kudus tahun pelajaran 2023/2024”, dapat disimpulkan bahwa :

Model belajar kooperatif tipe *teams games tournament* dapat di terapkan pada pembelajaran IPS di MTs NU Maslakul Falah. Model pembelajaran ini di gunakan guru sebagai langkah untuk memotivasi belajar siswa yang berkurang dengan di tandai siswa yang tidak memiliki semangat dengan mengantuk, keluar masuk kelas pada saat jam pembelajaran berlangsung.

Penerapan model belajar kooperatif tipe *teams games tournament* di MTs NU Maslakul Falah memiliki beberapa tahapan. Pertama, guru melakukan presentasi kemudian siswa menyimak, memahami materi yang di sampaikan oleh guru. Setelah pemaparan materi selesai, guru kemudian membentuk tim atau kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. Kedua, guru menjelaskan permainan yang akan di mainkan pada kegiatan turnamen. Ketiga, siswa melaksanakan turnamen dengan metode estafet, menjawab pertanyaan misteri yang ada di kertas misteri di papan tulis. Setiap siswa memiliki tanggung jawab untuk menjawab satu soal. Keempat, apresiasi, guru kemudian mengapresiasi siswa dengan memberikan nilai sebagai bukti siswa tersebut mengikuti pembelajaran dengan maksimal atau belum.

Penerapan model belajar kooperatif tipe *teams games tournament* pada pembelajaran IPS di MTs NU Maslakul Falah memberikan nilai keefektifan yang bagus terutama dalam memotivasi belajar siswa di kelas. Terjadi perubahan perilaku siswa yang baik, para siswa dapat bertanggung jawab kepada dirinya sendiri dengan mengikuti pembelajaran dengan baik, dapat melatih mental untuk lebih berani mengutarakan pendapat, menanggapi pendapat siswa yang lain, menanggapi guru, aktif dalam pembelajaran, menyimak dan memahami penjelasan guru dengan maksimal.

Faktor-faktor pendukung model belajar kooperatif tipe *teams games tournament* pada pembelajaran IPS di MTs NU Maslakul Falah yaitu mampu membuat kegiatan belajar mengajar lebih hidup dan aktif. Membuat siswa antusias dalam kegiatan belajar, melatih

mental, berpendapat, menanggapi pendapat, serta memiliki tanggung jawab terhadap dirinya sendiri. Sedangkan faktor-faktor penghambatnya adalah memerlukan banyak waktu ketika pembagian tim atau kelompok, membutuhkan keterampilan guru dalam mengawasi pembelajaran ketika kondisi siswa sudah mulai tidak kondusif.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyampaikan saran, sebagai berikut:

1. Bagi guru IPS diharapkan bisa untuk menambah model belajar yang digunakan saat kegiatan belajar mengajar, supaya siswa dapat menikmati pembelajaran dengan antusias dan semangat belajar yang tinggi agar hasil pembelajaran yang di inginkan dapat tercapai.
2. Bagi peserta didik diharapkan untuk menanamkan kedisiplinan diri sendiri dengan baik, juga diharapkan peserta didik memiliki sikap aktif dan berani dalam belajar dikelas maupun diluar kelas dan tetap patuh kepada guru yang sedang mengajar.
3. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat menambah wawasan mengenai model pembelajaran yang akan di terapkan pada pembelajaran IPS sehingga dapat mengetahui model mana yang paling sesuai ketika dibawakan di kelas.