

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang berjudul “Penerapan Media *Thinkers Book* Dalam Pembelajaran PPKn Kelas IV MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Media *Thinkers Book* Dalam Pembelajaran Ppkn Kelas IV MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus terdapat 3 tahapan yaitu tahap yang pertama adalah Perencanaan dimulai dengan guru menyiapkan RPP, materi pembelajaran, menentukan model dan media pembelajaran, menentukan tujuan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Tahap kedua yaitu pelaksanaan dimulai dari membuka pembelajaran dengan salam dan do’a, menanyakan kabar dan mengajak peserta didik untuk semangat belajar, melakukan presensi, membaca basmalah di awal pembelajaran, serta menyampaikan tujuan pembelajaran. Kemudian guru menyampaikan materi pembelajaran, membagi siswa menjadi 4 kelompok. perwakilan kelompok 1 dan 2 maju terlebih dahulu untuk bermain pada materi suku bangsa. Setelah membuka nomor pada kotak soal, peserta didik menaruh nomor tersebut kebagian jawaban sebelah kanan serta menjelaskannya. Begitu juga seterusnya. Tanya jawab seputar materi yang telah disampaikan, kemudian membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari. Tahap ketiga adalah evaluasi atau penilaian, yaitu dengan memberikan tugas berupa tes tertulis.
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Menerapkan Media *Thinkers Book* Dalam Pembelajaran Ppkn Kelas IV MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus juga terdapat beberapa faktor yang mendukung maupun menghambat. Faktor pendukung yang dijumpai diantaranya manajemen sekolah yang baik, profesionalisme guru yang sudah terjamin, sumber belajar yang memadai, metode dan media pembelajaran yang variatif, terdapat minat belajar dan kompetisi belajar antar peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya diantaranya sarana prasarana yang kurang memadai, dukungan orang tua

terhadap hasil belajar peserta didik yang kurang, dan kesiapan mental belajar peserta didik yang tidak sama.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat

1. Untuk Kepala Madrasah

Bagi pihak madrasah perlu sekali untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada para pendidik terkait dengan inovasi pembelajaran secara beragam pada pembelajaran yang dilaksanakan. Serta dapat menghadirkan media pembelajaran atau bahan ajar yang tidak hanya berfokus pada Lembar kerja Siswa (LKS) saja.

2. Untuk Guru Mapel PPKn

Sebagai seorang pendidik, hendaknya selalu meningkatkan dan memotivasi peserta didik untuk rajin, giat, dan aktif dalam pembelajaran. Guru juga harus senantiasa membuat inovasi-inovasi baru untuk menunjang pembelajaran dikelas, sehingga akan terus mampu mengikuti perkembangan dan mengetahui problematika yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. Guru juga harus mempertahankan pemberian reward kepada peserta didik yang aktif pada saat pembelajaran, karena hal itu dapat menjadi pecutan bagi peserta didik untuk meningkatkan hasil belajarnya.

3. Untuk Peserta Didik

Dengan penerapan media Thinkers Book diharapkan peserta didik dapat melakukan pembelajaran dengan aktif bertanya, berani dan tidak malu-malu ketika diminta untuk maju ke depan kelas, menjawab soal atau pertanyaan secara benar dan tepat dengan percaya diri, serta lebih semangat dan giat belajar supaya mendapatkan hasil yang memuaskan.