

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring perkembangan teknologi serta ekonomi pada saat ini yang pesat akan memberikan banyak kemudahan dalam berinvestasi. Berbagai lembaga keuangan dan non-keuangan dapat digunakan untuk pengelolaan dana keuangan. Strategi yang bermanfaat dalam mengelola dana keuangan untuk jangka pendek, menengah dan jangka panjang yang sesuai pada perkembangan teknologi dan ekonomi saat ini yaitu dengan berinvestasi.¹

Berinvestasi merupakan salah satu cara untuk membantu seseorang dalam memperoleh keuntungan dengan maksud untuk mendapatkan keinginannya dan tujuannya di masa depan. Berinvestasi juga bisa menjadi pilihan yang tepat untuk perlindungan finansial. Oleh karena itu, bagi investor pemula mungkin merasa tidak yakin dalam pengambilan keputusan investasi yang aman dan tepat.² Menurut Wastam Wahyu Hidayat, investasi merupakan menempatkan dana atau melakukan komitmen dana dengan tujuan mendapatkan pengembalian ekonomi atau mendapatkan hasil dari dana tersebut.³ Investasi di kalangan mahasiswa sendiri sudah menjadi hal yang tidak asing lagi dan banyak dikenal serta sudah mulai banyak diminati khususnya investasi saham syariah di pasar modal. Menginvestasikan dananya di pasar modal mahasiswa berharap mendapatkan keuntungan dari hasil investasi tersebut.⁴

¹ Rendi Fedias Saputra, Suyanto Suyanto, Ardiansyah Japlani, *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Berinvestasi di Pasar Modal Dengan Perkembangan Teknologi Digital Sebagai Variabel Moderasi (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro)*, Jurnal Aktiva, Vol 2 No. 2 (2021): 196-197.

² Mila Lusy Otavia dan Musyafa', *Pengaruh Literasi Keuangan Syariah, Aktivitas Galeri Investasi Syariah, Modal Minimal, dan Religiusitas Terhadap Minat Investasi Mahasiswa di Pasar Modal Syariah*, Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam, 9(02) (2023):1724.

³ Wastam Wahyu Hidayat, *Konsep Dasar Investasi dan Pasar Modal*, (Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019), 7.

⁴ Rendi Fedias Saputra, Suyanto Suyanto, Ardiansyah Japiani, *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Berinvestasi di Pasar Modal Dengan Perkembangan Teknologi Digital Sebagai Variabel Moderasi (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro)*, 196-197.

Minat mahasiswa dalam berinvestasi salah satunya dapat dipengaruhi oleh tingkat literasi keuangannya. Pengetahuan literasi keuangan yang baik mahasiswa dapat mengatur keuangan serta mengambil keputusan dalam pengelolaan keuangannya dengan tepat.⁵ Namun, dalam berinvestasi masih banyak mahasiswa yang belum berminat karena dari sebagian mahasiswa berasumsi dalam berinvestasi di pasar modal memerlukan dana yang besar. Sebagian dari mahasiswa juga belum mempunyai penghasilan yang tetap atau pekerjaan yang tetap dan penghasilannya berasal dari pemberian orang tua. Tetapi lain halnya dengan mahasiswa yang berminat dalam berinvestasi, maka mahasiswa tersebut pasti akan memulai berinvestasi meskipun dengan modal yang seadanya atau dengan modal yang seminimal mungkin.⁶ Hal inilah yang menjadi kendala mahasiswa sebelum melakukan investasi yaitu kendala dalam hal dana atau modal awal. Kendala ini yang perlu diperhatikan oleh perusahaan sekuritas karena mahasiswa sendiri merupakan aspek utama sebagai investor di pasar modal. Untuk mengatasi kendala atau permasalahan tersebut, perusahaan sekuritas memberikan kemudahan dengan menetapkan modal awal minimal investasi yaitu sebesar seratus ribu rupiah.⁷ Adanya modal awal minimal investasi tersebut diharapkan kedepannya semakin banyak lagi yang berminat berinvestasi di pasar modal terutama mahasiswa atau generasi millennial.

Keuntungan atau return yang didapatkan oleh investor dalam berinvestasi berupa *capital gain* serta imbal hasil dari hasil penjualan dan pembelian saham.⁸ Dengan adanya hal tersebut

⁵ Wandi Gunawan, Francisca Kristiantuti, dan Utari Kartika Sari, *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Investasi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Nurtanio Bandung*, Jurnal Bisnis Manajemen & Ekonomi, Vol 19 No. 2 (2021): 496-497.

⁶ Aminatun Nisa dan Luki Zulaika, *Pengaruh Pemahaman Investasi, Modal Minimal Investasi Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Di Pasar Modal*, Jurnal Penelitian Teori & Terapan Akuntansi, Vol 2 No. 2 (2017): 23.

⁷ Theresia Tyas Listyani, Muhammad Rois dan Slamet Prihati, *Analisis Pengaruh Pengetahuan Investasi, dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Investasi Mahasiswa di Pasar Modal (Studi Pada PT PHINTRACO SEKURITAS BRANCH OFFICE Semarang)*, Jurnal Aktual Akuntansi Keuangan Bisnis Terapan, Vol 2 No. 1 (2019): 52.

⁸ Hariyanto dan Damayanti, *Pengaruh Literasi Keuangan, Motivasi, Return Dan Risiko Terhadap Minat Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal*, J-MACC Journal of Management and Accounting, Vol 5 No. 2 (2022): 30 <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/j-macc.v5i2.3475>.

mahasiswa berminat menginvestasikan dananya di pasar modal agar mendapatkan keuntungan berupa *capital gain* dan imbal hasil dari menginvestasikan dananya tersebut.

Di IAIN Kudus sendiri terdapat Galeri Investasi Syariah (GIS) yang merupakan wadah atau tempat bagi mahasiswa IAIN Kudus yang berkeinginan mengenal mengenai pasar modal dan yang berkeinginan membuka rekening efek atau saham. Tujuan dari adanya Galeri Investasi Syariah (GIS) ini adalah untuk memberikan mahasiswa pemahaman, pengetahuan serta pertimbangan dalam berinvestasi di pasar modal syariah. Galeri Investasi Syariah (GIS) dalam penerapannya berprinsip syariah dan bekerja sama dengan perusahaan sekuritas yaitu Phintraco Sekuritas. Dalam memberikan pengarahan kepada mahasiswa, Galeri Investasi Syariah (GIS) IAIN Kudus mengadakan kegiatan Sekolah Pasar Modal Syariah (SPMS) dengan maksud untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang investasi di pasar modal dan menunjukkan kepada mahasiswa bagaimana mengelola keuangan secara efisien sehingga mereka dapat menginvestasikan sebagian pendapatannya. Selain itu, Sekolah Pasar Modal Syariah (SPMS) ini juga memberikan kemudahan mahasiswa IAIN Kudus dalam membuka rekening efek yaitu bisa dilakukan secara langsung maupun online maka cocok untuk kalangan mahasiswa, serta persyaratannya yang cukup mudah yaitu dengan KTP dan membuka Rekening Dana Nasabah (RDN) dengan modal awal investasi minimal yaitu seratus ribu rupiah.

Adapun beberapa riset yang dilakukan pada penelitian sebelumnya yaitu penelitian mengenai literasi keuangan. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Samsul Bahry Harahap, Yuserizal Bustami, dan Syukrawati tahun 2021 menyatakan variabel literasi keuangan memberi pengaruh positif pada minat mahasiswa berinvestasi di GIS IAIN Kerinci.⁹ Berbeda dengan hasil penelitian Hariyanto dan Damayanti pada tahun 2022 menunjukkan bahwa hasil literasi keuangan memberikan pengaruh positif tidak signifikan pada minat investasi. Hal ini menunjukkan bahwa semakin memiliki pengetahuan finansial yang tinggi maka semakin

⁹ Samsul Bahry Harahap, Yuserizal Bustami, dan Syukrawati, *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Investasi Saham Syariah (Studi Kasus Galeri Investasi Syariah IAIN Kerinci)*, AL-FIDDOH, Vol 2(2) (2021): 82.

kecil pengaruhnya pada peningkatan minat mahasiswa untuk berinvestasi.¹⁰

Selanjutnya penelitian terdahulu mengenai pengaruh return terhadap minat investasi mahasiswa. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Timothius Tandio dan A. A. G. P. Widanaputra pada tahun 2016, bahwa minat mahasiswa berinvestasi dipengaruhi oleh return. Mahasiswa akan semakin tertarik untuk berinvestasi seiring dengan semakin banyaknya return yang dihasilkan.¹¹ Hasil berbeda ditemukan pada penelitian Purboyo, dkk pada tahun 2019, menunjukkan hasil yang berbeda yaitu return tidak memberikan pengaruh pada minat mahasiswa dalam berinvestasi di saham syariah. Kurangnya pengetahuan serta pemahaman mahasiswa mengenai saham syariah menjadi penyebab hal ini.¹²

Penelitian terdahulu mengenai pengaruh modal minimal terhadap minat investasi mahasiswa. Dalam penelitian terdahulu Aminatun Nisa dan Luki Zulaika pada tahun 2017, menunjukkan hasil modal minimal memberikan pengaruh pada minat investasi mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa jika modal minimal untuk berinvestasi lebih rendah maka mahasiswa akan lebih berminat berinvestasi.¹³ Namun berbeda pada hasil penelitian Daniel Raditya T, dkk pada tahun 2014 yang menunjukkan bahwa modal minimal investasi tidak berpengaruh pada minat investasi. Karena pada modal minimal investasi tidak menjadi hal utama untuk pertimbangan investor dalam memulai berinvestasi.¹⁴

¹⁰ Hariyanto dan Damayanti, *Pengaruh Literasi Keuangan, Motivasi, Return Dan Risiko Terhadap Minat Investasi Mahasiswa Di Pasar Modal*: 38.

¹¹ Timothius Tandio dan A A G P Widanaputra, *Pengaruh Pelatihan Pasar Modal, Return, Persepsi Risiko, Gender, dan Kemajuan Teknologi Pada Minat Investasi Mahasiswa*, E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana, Vol 16.3 (2016): 2338.

¹² Purboyo, Rizka Zulfikar, dan Teguh Wicaksono, *Pengaruh Aktifitas Galeri Investasi, Modal Minimal Investasi, Persepsi Resiko Dan Persepsi Return Terhadap Minat Investasi Saham Syariah (Studi Pada Mahasiswa Uniska MAB Banjarmasin)*, Jurnal Wawasan Manajemen, Vol 7 No. 2 (2019): 148.

¹³ Aminatun Nisa dan Luki Zulaika, *Pengaruh Pemahaman Investasi, Modal Minimal Investasi dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal*: 33.

¹⁴ Daniel Raditya T, dkk., *Pengaruh Modal Investasi Minimal di BNI Sekuritas, Return dan Persepsi Terhadap Risiko Pada Minat Investasi Mahasiswa dengan Penghasilan Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Magister di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana)*, E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana, 3.7 (2014): 385.

Sesuai dengan penelitian terdahulu diatas, menunjukkan adanya hasil pengaruh yang berbeda-beda yang berkaitan dengan pengaruh literasi keuangan, return dan modal minimal terhadap minat investasi mahasiswa. Ada yang memberikan pengaruh dan ada pula yang tidak memberikan hasil berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa. Hal inilah yang menjadi pemikiran peneliti untuk melakukan penelitian terkait “ **Pengaruh Literasi Keuangan, Return dan Modal Minimal Terhadap Minat Investasi Mahasiswa di Galeri Investasi Syariah (GIS) (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Tahun 2019)** ”. Dengan adanya penelitian ini diharapkan mahasiswa dapat mengelola keuangannya dengan baik.

B. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah yang sudah dipaparkan diatas, peneliti merumuskan permasalahan, antara lain:

1. Apakah literasi keuangan berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa melalui Galeri Investasi Syariah (GIS) IAIN Kudus?
2. Apakah return berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa melalui Galeri Investasi Syariah (GIS) IAIN Kudus?
3. Apakah modal minimal berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa melalui Galeri Investasi Syariah (GIS) IAIN Kudus?

C. Tujuan Penelitian

Suatu penelitian akan bernilai jika mempunyai tujuan yang tepat. Berdasarkan apa yang telah peneliti paparkan di latar belakang dan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui apakah literasi keuangan berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa melalui Galeri Investasi Syariah (GIS) IAIN Kudus.
2. Untuk mengetahui apakah return berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa melalui Galeri Investasi Syariah (GIS) IAIN Kudus.
3. Untuk mengetahui apakah modal minimal berpengaruh terhadap minat investasi mahasiswa melalui Galeri Investasi Syariah (GIS) IAIN Kudus.

D. Manfaat Penelitian

Diharapkan pada penelitian ini memberikan manfaat yaitu:

1. Manfaat Teoritis

- a. Diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan khususnya mengenai pengaruh literasi keuangan, return dan modal minimal terhadap minat investasi mahasiswa.
- b. Sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

- a) Untuk Lembaga (GIS)

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan informasi mengenai minat mahasiswa dalam berinvestasi saham melalui Galeri Investasi Syariah (GIS).

- b) Untuk Peneliti

Penelitian ini dilakukan menjadi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana ekonomi syariah serta menambah wawasan di bidang pengelolaan keuangan dan memberikan pengetahuan mengenai investasi.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini dibuat untuk memudahkan peneliti memahami keseluruhan penelitian. Berikut adalah sistematika penulisan skripsi yang akan peneliti buat, antara lain:

1. Bagian Awal

Bagian awal mencakup halaman judul, pengesahan majelis penguji ujian munaqaosyah, pernyataan keaslian skripsi, abstrak, moto, persembahan, pedoman transliterasi Arab-Latin, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel dan daftar gambar/grafik.

2. Bagian Isi

Bagian isi ini meliputi lima bab yaitu:

BAB I

Pendahuluan

Berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II

Landasan Teori

Membahas terkait deskripsi teori yang digunakan sebagai acuan kegiatan penelitian yang mencakup deskripsi teori, penelitian terdahulu, kerangka berfikir serta hipotesis.

- BAB III** Metode Penelitian
Bab ini berisikan tentang jenis dan pendekatan penelitian, setting penelitian, populasi dan sampel, desain dan definisi operasional variabel, uji validitas dan reliabilitas instrumen, teknik pengumpulan data serta teknik analisis data.
- BAB IV** Analisis Hasil Penelitian dan Pembahasan
Bab ini berisikan terkait gambaran objek penelitian, analisis data serta pembahasan.
- BAB V** Penutupan
Bab ini memuat kesimpulan dan saran.
- Bagian Akhir**
Bagian akhir ini memuat daftar pustaka yang digunakan untuk bahan rujukan pada pembuatan skripsi ini serta lampiran-lampiran pendukung isi penelitian dan daftar riwayat hidup.