

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Lokasi Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan bulan Juli 2023 setelah seminar proposal dan alasan pemilihan lokasi ini didasarkan pada:

1. KPU Kabupaten Kudus merupakan salah satu unsur penyelenggara pemilu di tingkat kabupaten
2. Adanya tanggung jawab yang harus dijalankan secara profesional dalam upaya mewujudkan proses pemilihan umum yang netral.¹

B. Sumber Data

Adapun sumber data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Data primer mengacu pada informasi empiris yang dikumpulkan dari informan melalui wawancara. Informasi yang dikumpulkan berkaitan dengan program sosialisasi pemilu KPUD Kabupaten Kudus terhadap pemilih pemula, beserta informasi tambahan yang diperlukan untuk menyelesaikan penyusunan proposal..
2. Data sekunder, atau informasi yang dikumpulkan oleh peneliti dari berbagai buku, jurnal, artikel, laporan, atau bahan tertulis lainnya yang digunakan dalam penelitian.

Informasi terkini mengenai jumlah pemilih pemula di Kabupaten Kudus, jumlah anggota KPUD di Kabupaten Kudus, dan data terkait penelitian lainnya dapat dilihat pada laporan tertulis atau dokumen yang telah dikumpulkan peneliti.

C. Informan Penelitian

1. Anggota KPUD Kabupaten Kudus bagian divisi Sosdiklih
2. Tokoh masyarakat Desa Blinmbing Kidukl sebanyak 1 orang
3. Pemilih pemula sebanyak 5 orang

D. Teknik Pengumpulan Data

Sebagaimana diketahui bahwasanya dalam memperoleh data yang valid dengan tujuan penelitian, maka perlu menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

¹ Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta. Hal21 2013 [109874-ID-pemeriksaan-keabsahan-data-penelitian-ku.pdf](#) diakses pada 22 Juni 2023

1. Wawancara (*interview*) subyek penelitian adalah informan yang akan dijadikan subjek wawancara mendalam secara langsung oleh peneliti. Satu orang anggota KPUD, satu orang tokoh masyarakat, dan lima orang pemilih pemula (minimal berusia 17 tahun) merupakan informan yang disebutkan dalam penelitian ini.
2. Data yang diperlukan untuk penelitian ini meliputi informasi dari pemilih pemula, informasi dari anggota KPU Kabupaten Kudus, para tokoh masyarakat di Desa Blimbing Kidul dan data tambahan terkait penelitian berupa buku referensi atau peraturan yang diamanatkan undang-undang.²

E. Teknik Analisis Data

Dalam maksud ini yaitu menjelaskan bahwa analisis data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Data *Reduction* (Reduksi Data) Mereduksi data yang berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dalam hal ini gambaran mengenai pelaksanaan sosialisasi pemilu bagi pemilih pemula pada KPU Kabupaten Kudus.
2. Data *Display* (Penyajian Data) Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Dalam hal ini peneliti berusaha untuk menguraikan secara singkat *Conclusion Drawing and Verivication* tentang metode atau teknik sosialisasi yang dilaksanakan oleh KPU Kabupaten Kudus terhadap pemilih pemula yang berada di Kabupaten Kudus.
3. (Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi) Langkah ke tiga dalam analisis yang berupa penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Dalam penelitian kualitatif ini, maka dapat disimpulkan bahwasanya telah menemukan temuan baru yang belum pernah ada sebelumnya. Temuan tersebut dapat berupa deskripsi atau deskripsi objek, dalam hal ini penelitian bertujuan untuk memperjelas pelaksanaan sosialisasi bagi pemilih pemula di Kabupaten Kudus yang selama ini kurang jelas. Triangulasi Keandalan Data, yang didefinisikan sebagai verifikasi data dari berbagai sumber dengan

² Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta. Hal16 2013 [109874-ID-pemeriksaan-keabsahan-data-penelitian-ku.pdf](https://doi.org/10.9874-ID-pemeriksaan-keabsahan-data-penelitian-ku.pdf) diakses pada 22 Juni 2023

berbagai cara dan waktu, yang merupakan salah satu teknik untuk dipergunakan peneliti dalam menilai kebenaran suatu data.³

Lebih lanjut penjelasan triangulasi dibagi ke dalam 3 (tiga) macam, yaitu:

1. Sumber triangulasi merupakan sebuah sumber yang melibatkan data referensi silang yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber. Di sini, peneliti mengumpulkan dan memverifikasi informasi yang diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumen yang sudah ada sebelumnya. Peneliti kemudian membandingkan temuan wawancara dengan materi yang dipublikasikan sebelumnya.
2. Triangulasi teknik melibatkan penggunaan berbagai teknik untuk membandingkan data dengan sumber data yang sama. Dalam hal ini, informasi dikumpulkan melalui wawancara, yang kemudian diverifikasi melalui catatan dan observasi. Peneliti akan mengadakan diskusi tambahan dengan sumber data terkait atau pihak lain untuk menentukan data mana yang dianggap benar atau mungkin semuanya benar karena sudut pandangnya berbeda jika ketiga teknik pengujian kredibilitas data tersebut memberikan hasil yang berbeda.
3. Triangulasi waktu menggunakan tiga sumber kredibilitas data juga yang sering kali dipengaruhi oleh waktu. Data yang dikumpulkan melalui teknik wawancara pada pagi hari, ketika isu yang ada lebih sedikit dan sumbernya masih segar, akan menghasilkan data yang lebih andal dan valid. Oleh karena itu, verifikasi kredibilitas data dapat dilakukan melalui observasi, wawancara, atau cara lain dalam berbagai kondisi atau periode waktu. Jika hasil pengujian menghasilkan data yang tidak konsisten, proses diulangi hingga data dipastikan. Memverifikasi temuan penelitian dari tim peneliti lain yang dipercaya untuk mengumpulkan data adalah metode triangulasi lainnya⁴

³ Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta. Hal23 2013 [109874-ID-pemeriksaan-keabsahan-data-penelitian-ku.pdf](#) diakses pada 22 Juni 2023

⁴ Suwono, H. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matakuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2): 157-165,2012 (<http://journal.um.ac.id>.) , diakses 22 Juni 2023