

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti tentang peran guru IPS dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VIII melalui metode diskusi dan permainan di MTs NU Hasyim Asy'ari 03 Honggosoco, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru IPS dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VIII yaitu sebagai pengajar, motivator, pembimbing, sumber belajar, teladan, pelatih dan elevator. Seorang guru harus terlebih dahulu mempersiapkan pembelajaran yang lengkap seperti media sebagai salah satu penunjang keberhasilan belajar peserta didik, dan guru juga perlu menguasai pelajarannya dengan baik agar dapat diterima peserta didik di sekolah. Guru juga harus berpartisipasi aktif di dalam kelas, dan metode pengajaran yang diberikan oleh guru harus tepat, dan guru juga harus memastikan bahwa suasana kelas nyaman digunakan untuk peserta didik. Pada dasarnya penggunaan metode diskusi dan permainan belum rutin diterapkan dalam pembelajaran IPS, karena ada beberapa faktor yang harus diperhatikan. Namun, untuk topik-topik problematik dan pemecahan tertentu biasanya menggunakan metode diskusi.
2. Guru IPS menggunakan berbagai macam strategi untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VIII melalui metode diskusi dan permainan yaitu dengan membuat RPP, selain itu menggunakan metode belajar yang variatif, disesuaikan dengan materi, menambah kreativitas belajar peserta didik, memberikan perhatian, dan membentuk kelompok belajar. Selain untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik dari hasil diskusi tertulis, dalam praktiknya guru juga dapat melihat secara langsung kualitas peserta didik dari segi keaktifan, pemahaman, perhatian, dan ketepatan waktu dalam memecahkan masalah tersebut. Di sini dapat dikatakan bahwa peningkatan prestasi belajar bukan hanya bersumber dari hasil ujian tertulis, tugas-tugas harian,

tetapi juga dari proses-proses yang berlangsung selama proses pembelajaran.

3. Hambatan-hambatan guru IPS untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VIII yaitu perilaku disruptif peserta didik, peserta didik tidak fokus saat pelajaran berlangsung, peserta didik mudah mengantuk saat pembelajaran, keterbatasan waktu dalam proses pembelajaran, dan kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar, guru selalu didorong untuk menemukan metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik. Seperti menggunakan metode diskusi dan permainan pada mata pelajaran IPS. Proses pembelajaran yang menarik dengan pemilihan metode yang tepat akan meningkatkan minat belajar peserta didik. Minat peserta didik terhadap materi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik didorong untuk mengembangkan pembelajarannya sendiri melalui diskusi kelompok dengan teman sebayanya untuk meningkatkan minat terhadap topik dan pelajaran tertentu.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah melengkapi fasilitas belajar yang masih kurang memadai sehingga pembelajaran dapat berkembang lebih baik lagi dan peserta didik lebih antusias mengikuti pembelajaran apabila fasilitas penunjang belajar lebih lengkap dan memadai.