

ABSTRAK

Rahma Ainun Salsabila, NIM: 1910110032 “Penerapan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTs Darul Ulum Purwogondo”.

Penelitian ini bertujuan: (1) Mengetahui pelaksanaan penerapan metode *Resitasi* (penugasan) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Purwogondo Jepara. (2) Mengetahui Upaya yang dilakukan pendidik dalam mengoptimalkan metode *Resitasi* (penugasan) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Darul Ulum Purwogondo Jepara. (3) Mengetahui factor – factor pendukung dan penghambat dalam menerapkan model pembelajaran *Resitasi* (penugasan) pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Darul Ulum Purwogondo.

Jenis penelitian ini merupakan field research atau penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Peneliti mengambil lokasi di MTs Darul Ulum Purwogondo. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru mata pelajaran Akidah Akhlak, dan peserta didik kelas VII. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, objek keabsahan datanya menggunakan beberapa cara yakni triangulasi, menggunakan bahan referensi dan juga peningkatan ketekunan, kemudian data tersebut dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan metode pembelajaran *Resitasi* pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Dengan materi Iman Kepada Malaikat dan Makhhluk Ghaib Selain Malaikat, dalam pelaksanaannya memiliki tiga fase atau tahapan yaitu : Fase penyampaian tujuan, fase pemberian tugas, fase pelaksanaan, serta fase pertanggung jawaban tugas. (2) Upaya guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode pembelajaran *Resitasi* yaitu menyiapkan teknik dalam metode resitasi agar peserta didik dapat kondusif dengan di bentuk kelompok pada saat pembelajaran, dengan melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu upaya yang dilakukan adalah mengasah bakat untuk menunjang timbulnya minat belajar peserta didik. (3) Faktor pendukung, penghambat, dan solusi metode pembelajaran *Resitasi* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Faktor pendukungnya antara lain : a) diadakannya diklat rutin, b) sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu : a) kemampuan guru yang kurang menguasai pembelajaran, b) tidak menggunakan waktu secara efektif dan efisien. Adapun solusi untuk mengatasi hal tersebut adalah guru manajemen waktu proses pembelajaran dengan baik, karena terkadang siswa susah untuk diatur dan banyak bercanda, karena mereka kelas VII yang terbilang masih labil dan butuh bimbingan lebih dari guru dalam pembelajaran. Oleh karena itu, guru perlu menuntun dan memperhatikan peserta didik yang kurang paham terhadap materi yang diajarkan.

Kata Kunci : Penerapan Metode Resitasi, Prestasi Belajar, Guru Akidah Akhlak.