

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Melalui semua data-data yang dirangkai oleh peneliti dari temuan dilapangan, seperti wawancara, observasi maupun dokumentasi yang dilakukan di MTs Darul Ulum Purwogondo tentang “Penerapan Metode Pembelajaran *Resitasi* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik”, hal tersebut dapat disimpulkan yakni:

1. Pelaksanaan metode pembelajaran *Resitasi* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Darul Ulum Purwogondo. Dengan materi Iman Kepada Malaikat dan Makhhluk Ghaib Selain Malaikat, dalam pelaksanaannya memiliki tiga fase atau tahapan yaitu : fase pemberian tugas (penyampaian materi, penyampaian tugas) , fase pelaksanaan tugas (pelaksanaan tugas praktek, pengerjaan tugas teori), serta fase pertanggung jawaban tugas (presentasi, pengumpulan tugas teori).
2. Upaya guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan metode pembelajaran *Resitasi* yaitu menyiapkan teknik dalam metode resitasi agar peserta didik dapat kondusif dengan di bentuk kelompok pada saat pembelajaran, dengan melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode *Resitasi* upaya yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan prestasi peserta didik adalah dengan memberikan tugas berupa penyampaian materi dan penyampaian tugas, pelaksanaan tugas berupa pengerjaan tugas praktek dan teori, serta pertanggungjawaban tugas berupa presentasi dan pengumpulan tugas teori. Selain itu upaya yang dilakukan adalah mengasah bakat untuk menunjang timbulnya minat belajar peserta didik, karena bakat atau kemampuan dapat mempengaruhi minat belajar peserta didik, yang membuat mereka lebih bersemangat serta merasa memiliki kemampuan untuk melakukannya. Setelah diterapkannya metode pembelajaran *Resitasi* mengalami peningkatan prestasi belajar Akidah Akhlak, hal tersebut dapat dilihat dari perubahan peserta didik sebagai berikut: Pembelajaran menjadi menyenangkan, pembelajaran menjadi tidak membosankan, menjadi tertari dalam pembelajaran, serta meningkatkan prestasi peserta didik.

3. Faktor pendukung, penghambat, dan solusi metode pembelajaran *Resitasi* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Darul Ulum Purwogondo. Faktor pendukungnya antara lain : a) diadakannya diklat rutin, b) sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu : a) kemampuan guru yang kurang menguasai pembelajaran, b) tidak menggunakan waktu secara efektif dan efisien. Adapun solusi untuk mengatasi hal tersebut adalah guru manajemen waktu proses pembelajaran dengan baik, karena terkadang siswa susah untuk diatur dan banyak bercanda, karena mereka kelas VII yang terbilang masih labil dan butuh bimbingan lebih dari guru dalam pembelajaran. Oleh karena itu, guru perlu menuntun dan memperhatikan peserta didik yang kurang paham terhadap materi yang diajarkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs Darul Ulum Purwogondo mengenai Penerapan Metode Pembelajaran *Resitasi* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs Darul Ulum Purwogondo, peneliti memberikan saran-saran semoga bisa menjadi pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak menerapkan metode pembelajaran *Resitasi* dan menciptakan pembelajaran yang kreatif dan variatif yang memungkinkan proses pembelajaran tidak hanya terpusat pada guru saja, melainkan juga peserta didik yang mana agar peserta didik tidak merasa jenuh atau bosan selama proses pembelajaran berlangsung, dengan adanya berbagai strategi yang kreatif dan variatif peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

2. Bagi peserta didik

Adanya pelaksanaan metode pembelajaran *Resitasi*, peserta didik diharapkan agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak serta dapat berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

3. Bagi madrasah

Bagi pihak madrasah semoga terus konsisten dan mendukung metode pembelajaran *Resitasi* yang diterapkan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan semua fasilitas yang dibutuhkan untuk pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Resitasi* agar tetap difasilitasi dengan baik serta pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

