

ABSTRAK

Ahmad Alimul Khasan (110397). Pengaruh Penggunaan Media *Strip Story* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Keaktifan Siswa di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) penggunaan media pembelajaran strip story dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MA Darul Ulum Purwogondo (2) mengetahui seberapa tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MA Darul Ulum Purwogondo (3) mengetahui pengaruh penggunaan media strip story dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam terhadap keaktifan siswa di MA Darul Ulum Purwogondo.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif. Data yang akan diteliti dengan kuantitatif adalah penggunaan media *strip story* dan keaktifan siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MA Darul Ulum Purwogondo yakni pada ruang lingkup kelas XII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari semua kelas XII sejumlah 108 kemudian diambil sampel sebesar 84, cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dikatakan *simple random sampling* karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu mengadakan perhitungan nilai angka tentang pengaruh penggunaan media *strip story* dan keaktifan siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MA Darul Ulum Purwogondo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pengaruh penggunaan media *strip story* dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MA Darul Ulum Purwogondo dalam kategori baik yaitu sebesar 47,631. 2) keaktifan siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MA Darul Ulum Purwogondo dalam kategori tinggi sebesar 40,071. 3) terdapat pengaruh yang signifikan dengan model $\hat{Y} = 14,584 + 0,535 X$. kemudian variabel penggunaan media *strip story* mempunyai hubungan yang positif dengan keaktifan siswa yang cukup signifikan sebesar 0,602. Kemudian pada koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 36,2404%, artinya penggunaan media *strip story* memberikan kontribusi sebesar 36,2404% terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MA Darul Ulum Purwogondo.

Kata Kunci: Penggunaan Media *Strip Story*, Keaktifan Siswa, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam