

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu riset yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala-gejala.<sup>1</sup> Di mana peneliti melakukan penelitian dilapangan untuk memperoleh data atau informasi secara langsung.<sup>2</sup> Peneliti melakukan penelitian langsung di MA Darul Ulum Porwogondo Kalinyamatan Jepara untuk memperoleh data yang konkrit tentang penggunaan media pembelajaran *strip story* dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam terhadap keaktifan siswa. Penelitian ini bersifat *ex-post facto* dimana penelitian dilakukan setelah ada kenyataan atau bisa dilakukan penelusuran kembali.

Pendekatan yang akan digunakan adalah pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisisnya pada data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistika. Dengan metode kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan antar variabel yang diteliti.<sup>3</sup> Dengan menggunakan korelasi 1 variabel independen dan 1 variabel dependen. Sedangkan untuk memudahkan pengolahan data, penulis menggunakan analisis SPSS untuk menguji hipotesis penelitian.

##### B. Populasi dan Sampel Penelitian

###### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipeleajari dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>3</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XII di MA Darul Ulum Porwogondo Klinyamatan Jepara yang

---

<sup>1</sup> Sutresno Hadi, *Metodologi Research I*, Yasbit. Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1987, hlm. 9

<sup>2</sup> Saefudin Azwar, *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001, hlm. 21.

<sup>3</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, ALFABETA, Bandung, 2013, hlm. 61

berjumlah 108 peserta didik, dengan alasan karena siswa kelas XII peneliti menganggap sebagai kelas yang lebih fokus, serius dan bersungguh-sungguh dalam belajar karena akan menghadapi ujian akhir sekolah, sehingga siswa akan lebih aktif dalam menerima pelajaran.

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>4</sup> Sedangkan teknik sampling yang peneliti gunakan adalah *random sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi.<sup>5</sup> Peneliti berpedoman dari bukunya Sugiyono bahwa penentuan jumlah sampel menggunakan tabel *Isaac* dan *Michael* dibawah ini:

Penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 1%, 5%, 10%.

N	S		
	1%	5%	10%
108	94	84	78

Jumlah populasi yang peneliti ambil yakni 108 peserta didik. Sedangkan peneliti hanya mengambil sampel 5% dari jumlah populasi 108 peserta didik. Jadi penetapan sampel dari populasi sebanyak 84 dalam tabel *Isaac* dan *Michael* dapat diambil jumlah sampelnya 84 peserta didik.

## C. Tata Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.<sup>6</sup> Dalam penelitian ini tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran *strip story* dalam mata pelajaran sejarah

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, ALFABETA, Bandung, 2006, hlm. 118

<sup>5</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 120.

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Rineka Cipta, Cetakan Ketigabelas, Jakarta, Edisi Revisi, 2006, hlm. 118.

kebudayaan Islam terhadap keaktifan siswa di MA Darul Ulum Porwogondo Klinaryaman Jepara, variabel dalam penelitian terbagi menjadi dua bagian yaitu:

1. Variabel Bebas (X)

Variabel bebas (*independent*) yaitu penggunaan media pembelajaran *strip story*, dengan indikator sebagai berikut

- a. siswa dipilihkan kalimat yang mudah di pahami sesuai dengan topik, ditulis dan dijadikan kepingan-kepingan
- b. Siswa menerima kepingan kertas secara random untuk dihafalkan Siswa mendeskripsikan kalimat kepingan kertas yang diterima
- c. Siswa mempresentasikan maksud kalimat di depan kelas bergiliran kepada teman-temannya
- d. Siswa diberikan apresiasi dan dijelaskan kembali materi yang dipelajari oleh guru.<sup>7</sup>

2. Variabel Terikat (Y)

Variabel terikat (*dependent*) dalam yaitu keaktifan siswa dengan indikator sebagai berikut:

- a. Siswa berbuat sesuatu untuk memahami materi pelajaran
- b. Siswa mempelajari, mengalami dan menemukan pengetahuan
- c. Siswa mencobakan sendiri konsep-konsep
- d. Siswa mengkomunikasikan hasil pemikirannya.<sup>8</sup>

#### D. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati.<sup>9</sup> Media *Strip Story* merupakan salah satu sarana atau media yang bisa digunakan dalam menunjang pembelajaran, media ini bisa menggunakan potongan kertas yang telah disediakan sebelumnya oleh

---

<sup>7</sup>Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2011, hlm. 238

<sup>8</sup>Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002, hlm.71

<sup>9</sup>Saefudin Azwar, *Metode Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001, hlm. 74.

pendidik atau menggunakan potongan gambar yang ditampilkan lewat proyektor yang ditampilkan, dimana siswa diharapkan berfikir kritis, kreatif dan inovatif dalam mengembangkan materi dari potongan-potongan kata atau potongan gambar yang telah disediakan oleh pendidik. Sedangkan keaktifan siswa merupakan kemampuan untuk mengemukakan hasil pemikiran dan pendapat mengenai informasi yang telah didapat.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Suatu penelitian baik dalam pengumpulan data maupun dalam pengolahan data pastilah mengharuskan adanya metode yang jelas, sistematis dan terarah. Teknik pengumpulan data ini merupakan langkah yang sangat penting dan utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari peneliti adalah mendapatkan data.<sup>10</sup> Oleh karena itu data-data yang diperlukan dalam menyusun penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa metode pengumpulan data. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

##### 1. Angket.

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui.<sup>11</sup> Angket juga dapat diartikan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden, angket tersebut disusun dengan mengacu pada penjabaran variabel penelitian yang dikembangkan menjadi butir-butir pertanyaan. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data dari peserta didik yang dijadikan responden untuk menjawab angket tentang penggunaan media *Strip Story* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran di MA Darul Ulum Porwogondo Klinaryamatan Jepara.

---

<sup>10</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 308.

<sup>11</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, hlm. 151.

Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket langsung dan tertutup /*close form questioner* yaitu kuesioner yang disusun dengan menyediakan pilihan jawaban yang lengkap, sehingga pengisi atau responden hanya memberi tanda pada jawaban yang dipilih serta memudahkan peneliti dalam menganalisa alternatif jawaban berupa *multiple choice* seperti butir a, b, c, dan d.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.<sup>12</sup> Metode ini digunakan untuk mencatat data dokumentasi dan dokumen yang ada seperti: struktur organisasi, keadaan peserta didik, keadaan kepegawaian, keadaan sarana dan prasarana MA Darul Ulum Porwogondo Klinyamatan Jepara. Data dokumentasi ini akan digunakan untuk memperoleh data tentang silabus pembelajaran dan RPP yang digunakan guru dalam pembelajaran serta hasil evaluasi guru Sejarah Kebudayaan Islam setelah menggunakan media *Strip Story*.

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian dengan cara melakukan pengukuran.<sup>13</sup> Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, pedoman dokumentasi.

Angket digunakan untuk memperoleh data kuantitatif dari variabel *independent* (variabel X) dan variabel *dependent* (variabel Y). skala pengukuran yang digunakan dalam angket ini adalah skala likert. Angket tersebut setiap pertanyaan dengan masing-masing 4 opsi jawaban sebagai berikut:

---

<sup>12</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, hlm. 231.

<sup>13</sup> S. Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2012, hlm.49

1. Selalu dengan nilai 4 poin
2. Sering dengan nilai 3 poin
3. Kadang – kadang dengan nilai 2 poin
4. Tidak Pernah dengan nilai 1 poin

**Tabel 3.1**  
**Intrumen Angket Penelitian**

Variabel Penelitian	Indikator	No. Item Instrumen
Media Pembelajaran <i>Strip Story</i> (X)	a. siswa dipilih kalimat yang mudah di pahami sesuai dengan topik, ditulis dan dijadikan kepingan-kepingan	1,2,3,4
	b. Siswa menerima kepingan kertas secara random untuk dihafalkan	5,6,7,8
	c. Siswa mendeskripsikan kalimat kepingan kertas yang diterima	8,10,11
	d. Siswa mempresentasikan maksud kalimat di depan kelas bergiliran kepada teman-temannya	12,13,14,15
	e. Siswa diberikan apresiasi dan dijelaskan kembali materi yang dipelajari oleh guru	16,17,18
Keaktifan Siswa (Y)	a. Siswa berbuat sesuatu untuk memahami materi pelajaran	1, 2, 3, 4
	b. Siswa mempelajari, mengalami dan menemukan pengetahuan	5, 6, 7
	c. Siswa mencobakan sendiri konsep-konsep	8, 9, 10, 11
	d. Siswa mengkomunikasikan hasil pemikirannya	12, 13, 14, 15

## G. Uji Validitas dan Reabilitas Instrument

### 1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau keshahihan suatu Data mempunyai kedudukan yang paling tinggi dalam penelitian, karena data merupakan penggambaran variabel yang diteliti, dan berfungsi sebagai alat pembuktian hipotesis. Oleh karena itu benar tidaknya data, menentukan bermutu atau tidaknya data, sangat menentukan bermutu tidaknya penelitian. Sedangkan baik tidaknya data tergantung dari baik tidaknya instrumen pengumpulan data.

Instrumen yang baik harus memenuhi dua persyaratan yaitu valid dan reliabel. Dan untuk mengetahui data itu valid dan reliabel maka perlu diakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas digunakan untuk mengukur valid atau tidaknya suatu instrumen. Suatu alat ukur disebut memiliki validitas bilamana alat ukur tersebut isinya layak mengukur obyek yang seharusnya diukur dan mempunyai kriteria tertentu. Uji validitas dapat dilakukan dengan membandingkan antara korelasi hitung dengan r tabel, dengan criteria sebagai berikut :

- (1) Jika korelasi r hitung  $<$  r tabel maka data tidak valid.
- (2) Jika korelasi r hitung  $>$  r tabel maka data valid.

Di mana R tabel = 0,213 dimana N= 84

#### a. Validitas Instrumen Variabel Keaktifan Siswa (Y)

Untuk mengetahui hasil korelasi antara skor item dengan skor total dapat diperoleh dengan bantuan SPSS dengan hasil sebagai berikut:

**Tabel 3.2**

**Uji Validitas Instrumen Variabel Keaktifan Siswa**

No. Item	r hitung	r tabel	Keputusan
1	0,229	0,213	Valid
2	0,274	0,213	Valid
3	0,319	0,213	Valid
4	0,463	0,213	Valid

5	0,220	0,213	Valid
6	0,321	0,213	Valid
7	0,361	0,213	Valid
8	0,454	0,213	Valid
9	0,386	0,213	Valid
10	0,317	0,213	Valid
11	0,404	0,213	Valid
12	0,348	0,213	Valid
13	0,260	0,213	Valid
14	0,500	0,213	Valid
15	0,235	0,213	Valid

Dari hasil di atas dapat dianalisa bahwa dengan signifikan 5%, harga  $r$  hitung koefisien korelasinya lebih besar dari harga  $r$  tabel (0.213), sehingga dapat dikatakan bahwa seluruh item keaktifan siswa (Y) adalah valid.

b. Validitas Instrumen Variabel Penggunaan Media *Strip Story* (X)

Untuk mengetahui hasil korelasi antara skor item dengan skor total dapat diperoleh dengan bantuan SPSS dengan hasil sebagai berikut:

**Tabel 3.3**

**Uji Validitas Instrumen Variabel Penggunaan Media *Strip Story***

No. Item	$r$ hitung	$r$ tabel	Keputusan
1	0,233	0,213	Valid
2	0,229	0,213	Valid
3	0,266	0,213	Valid
4	0,262	0,213	Valid
5	0,252	0,213	Valid
6	0,233	0,213	Valid
7	0,307	0,213	Valid
8	0,230	0,213	Valid
9	0,575	0,213	Valid
10	0,385	0,213	Valid
11	0,437	0,213	Valid
12	0,599	0,213	Valid
13	0,227	0,213	Valid

14	0,223	0,213	Valid
15	0,360	0,213	Valid
16	0,371	0,213	Valid
17	0,223	0,213	Valid
18	0,435	0,213	Valid

Dari hasil di atas dapat dianalisa bahwa dengan signifikan 5%, harga  $r$  hitung koefisien korelasinya lebih besar dari harga  $r$  tabel (0.213), sehingga dapat dikatakan bahwa seluruh item penggunaan media *strip story* (X) adalah valid.

## 2. Uji Reabilitas Instrument

Uji reabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel / konstruk. Suatu kuesioner dikatakan reliabel/ handal jika jawaban seseorang terhadap kenyataan konsisten, stabil dari waktu ke waktu.<sup>14</sup> Jadi instrument yang reliabel adalah instrument yang digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama, akan menghasilkan data yang sama.<sup>15</sup> Dikatakan reliabel apabila nilai croanbach alpha  $> 0,60$ <sup>16</sup> Di dalam penelitian ini digunakan skala *likert* untuk memberi arti bagi jawaban peserta didik berdasarkan penerapan media *Strip Story* terhadap keaktifan peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dinyatakan dengan nilai 1-5. Agar data yang diperoleh dengan cara penyebaran kuesioner tersebut valid dan reliabel, maka dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan *Cronbach Alpha*.

<sup>14</sup> Masrukin, *Evaluasi Pendidikan Dipa STAIN kudus*, Buku Daras, Kudus, 2008, hlm. 109.

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Op.Cit*, hlm. 193.

<sup>16</sup> Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*, Undip Press, Semarang, 2001, hlm. 45.

a. Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Keaktifan Siswa (Y)

Uji reliabilitas dari keaktifan siswa memberikan hasil sebagai berikut:

**Tabel 3.4**  
**Tabel Realibitas Variabel Y**  
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
0,740	15

Berdasarkan hasil di atas dapat diketahui bahwa angket keaktifan siswa memiliki nilai cronbach alpha yang lebih tinggi dari 0,60 (sebesar 0,740), maka dikatakan reliabel. Dengan demikian syarat reliabilitas alat ukur terpenuhi.

b. Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Penggunaan Media *Strip Story* (X)

Uji reliabilitas dari penggunaan media *strip story* memberikan hasil sebagai berikut:

**Tabel 3.5**  
**Tabel Realibitas Variabel Y**  
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
0,873	18

Berdasarkan hasil di atas dapat diketahui bahwa angket penggunaan media *strip story* memiliki nilai cronbach alpha yang lebih tinggi dari 0,60 (sebesar 0,873), maka dikatakan reliabel. Dengan demikian syarat reliabilitas alat ukur terpenuhi.

## H. Uji Asumsi Klasik

### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel terikat dan bebasnya mempunyai distribusi normal atau tidak.

Model regresi yang baik adalah memiliki data distribusi data normal atau mendekati normal. Langkah-langkah yang dapat digunakan untuk melakukan uji normalitas data adalah dengan grafik dan melihat besaran angka *Kolmogrov-Smirnov*.

Adapun kriteria pengujian adalah sebagai berikut:

- Jika angka signifikansi (SIG) > 0,05. Maka data berdistribusi normal.
- Jika angka signifikansi (SIG) < 0,05. Maka data berdistribusi tidak normal.

**Tabel 3.6**  
**Tabel Tes Normalitas Variabel X & Y**  
Tests of Normality

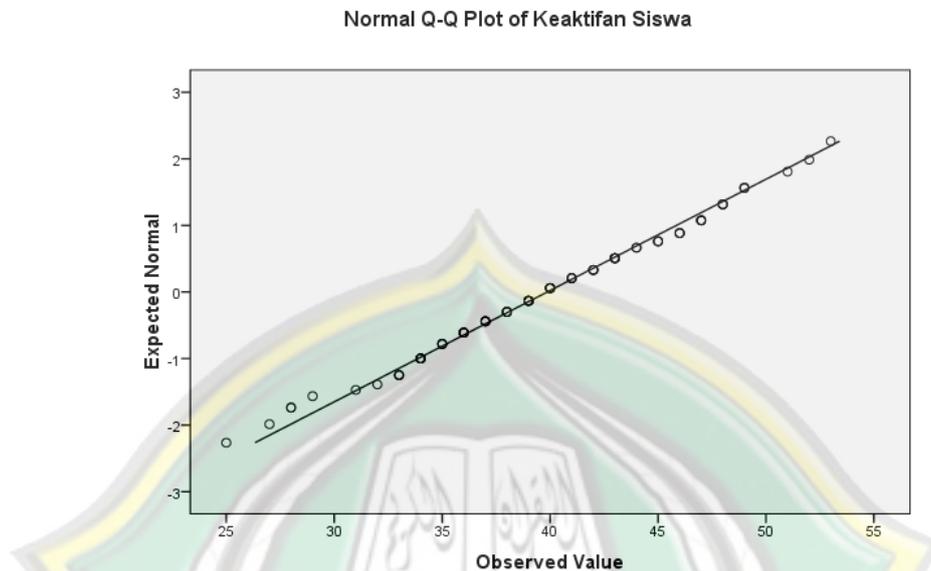
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Keaktifan Siswa	.051	84	.200	.990	84	.748
Penggunaan Media Strip Story	.078	84	.200*	.981	84	.248

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

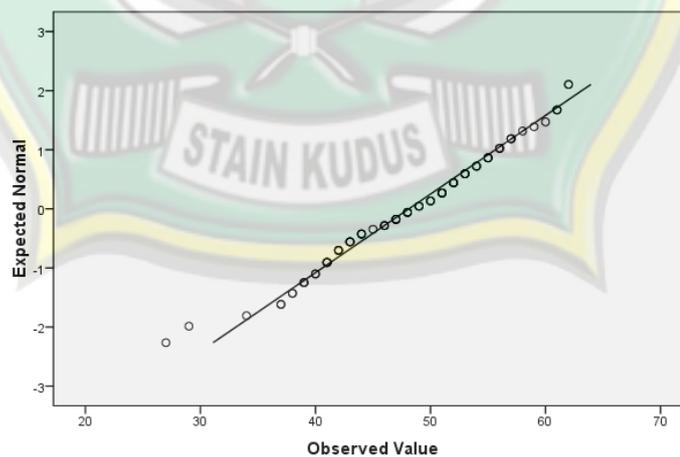
Dari hasil pengujian normalitas diatas pada kolom Kolmogorov-Smirnov dapat diketahui bahwa nilai Sig. untuk media *Strip story* (0.78), keaktifan siswa (0,51) lebih tinggi dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel X, dan Y berdistribusi normal. (lampiran 5a)

**Gambar 3.1**  
**Gambar Normalitas Keaktifan Siswa**



**Gambar 3.2**  
**Gambar Normalitas *Strip Story***

Normal Q-Q Plot of Penggunaan Media Strip Story



Pada kedua gambar diatas terlihat sebaran data dari variabel Keaktifan siswa dan Penggunaan media strip story bergelombang disekitar garis uji yang mengarah ke kanan atas, dan tidak ada data yang

terletak jauh dari sebaran data. Dengan demikian data tersebut dapat dikatakan normal.

## 2. Uji Linieritas

Linieritas adalah keadaan di mana hubungan antara dua variabel dependen dengan variabel independen bersifat linier (garis lurus) dalam range variabel independen tertentu. Uji linieritas bisa di uji dengan menggunakan *scatter plot* (diagram pencar) seperti yang digunakan untuk deteksi data *outlier*, dengan memberi tambahan garis regresi. Oleh karena *scatterplot* hanya memberi tambahan garis regresi. Oleh karena *scatter plot* hanya menampilkan hubungan dua variabel saja, jika lebih dari dua data, maka pengujian data dilakukan dengan berpasangan tiap dua data. Kriterianya adalah :

- a. Jika pada grafik mengarah ke kanan atas, maka data termasuk dalam kategori linier
- b. Jika pada grafik tidak mengarah ke kanan atas, maka data termasuk dalam kategori tidak linier.

Adapun hasil pengujian linieritas keaktifan siswa dan penggunaan media *strip story* berdasarkan analisis scatter plot menggunakan SPSS 16.0 bisa dilihat selengkapnya pada lampiran 5b. Berdasarkan grafik yang dilampirkan tersebut tentang uji asumsi klasik uji linieritas, terlihat garis regresi pada grafik tersebut membentuk bidang yang mengarah ke kanan atas. hal ini membuktikan bahwa adanya linieritas pada kedua variabel tersebut, sehingga model regresi layak digunakan.

### I. Metode Analisis Data

Analisis data adalah suatu cara pemecahan masalah dengan menggunakan metode-metode untuk menguraikan dan menarik kesimpulan dari data-data yang terkumpul. Adapun pengolahan data disusun langkah-langkah sebagai berikut:

## 1. Analisis Pendahuluan

Pada tahap ini data yang diperoleh dari angket dimasukkan dalam tabel persiapan setelah diketahui jumlah keseluruhan alternatif jawaban dari responden yaitu dengan cara mengelompokkan terlebih dahulu jawaban yang sama untuk setiap responden. Setiap responden memilih jawaban alternatif jawaban yang sudah tertera dalam angket tabulasi (pembentukan tabel) kemudian diadakan perhitungan dengan mean dan membuat grafis. Dalam analisis data ini akan dibagi menjadi tiga tahapan, yaitu tahap Mengumpulkan dan mengolah hasil angket siswa dengan memberi kriteria nilai sebagai berikut :

- a. Untuk alternatif jawaban a dengan skor 4
- b. Untuk alternatif jawaban b dengan skor 3
- c. Untuk alternatif jawaban c dengan skor 2
- d. Untuk alternatif jawaban d dengan skor 1

## 2. Uji Hipotesis

Analisa uji hipotesis adalah tahap pembuktian kebenaran hipotesis yang penulis ajukan. Pengujian hipotesis ini menggunakan rumus analisis regresi berganda. Analisis regresi dilakukan apabila hubungan dua variabel berupa hubungan kausal atau fungsional.

- a. Uji Hipotesis Deskriptif dilakukan dengan menggunakan uji dua pihak dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

Keterangan:

t : Nilai t hitung

$\bar{X}_1$  : Rata-rata

$\mu_0$  : Nilai yang dihipotesiskan

S : Simpangan Baku

N : Jumlah sampel<sup>17</sup>

<sup>17</sup> Sugiyono, *Op.Cit.* Hlm. 250

## b. Uji Hipotesis Asosiatif

Korelasi Sederhana (Korelasi *Product Moment*)

- 1) Membuat tabel penolong
- 2) Membuat persamaan Regresi sebagai berikut :

$$Y^1 = a + bX$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan :

Y<sup>1</sup> :Subyek dalam variabel dependen

a :Harga Y bila X = 0 (harga konstan)

b :Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan varaibel dependen yang didasarkan pada varaibel independen. Bila b (+) maka naik, bila (-) maka terjadi penurunan.

X :Subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.<sup>18</sup>

- 3) Mencari r korelasi dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N\sum y^2 - \sum (y)^2\}}}$$

Keterangan :

Rxy : Koefiensien korelasi product moment variabel X dan Y.

X : Variabel bebas

Y : Variabel terikat

XY : Perkalian antara X dan Y.

n : Jumlah subyek yang di teliti.

Σ : Sigma (jumlah)<sup>19</sup>

<sup>18</sup> Masrukin, *Statistik Inferensial*, Media Ilmu Press, Kudus, 2008 hlm. 97

<sup>19</sup>Masrukin , *Loc,cit*, hlm. 100.

### 3. Analisis Lanjut

Analisis ini digunakan untuk membuat interpretasi lebih lanjut dengan jalan membandingkan harga F hitung yang telah diketahui harga F tabel.

#### a. Untuk Hipotesis Deskriptif

- 1) Jika t hitung lebih besar dari t tabel 1% atau 5%, maka hasilnya bisa dikatakan non signifikan (hipotesis ditolak).
- 2) Jika t hitung lebih kecil dari t tabel 1% atau 5%, maka hasilnya bisa dikatakan signifikan (hipotesis diterima)

#### b. Untuk Hipotesis Asosiatif

##### 1) Uji Regresi Linier Sederhana

Dengan rumus :

$$F_{\text{reg}} = \frac{R^2(N - m - 1)}{m(1 - R^2)}_{20}$$

- a) Jika F hitung lebih besar dari F tabel 1% atau 5%, maka hasilnya bisa dikatakan signifikan (hipotesis diterima).
- b) Jika F hitung lebih kecil dari F tabel 1% atau 5%, maka hasilnya bisa dikatakan non signifikan (hipotesis ditolak).

##### 2) Uji Signifikansi Korelasi Sederhana

Dengan rumus<sup>21</sup>

$$t : \frac{rx_1y\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(rxy)^2}}$$

Ho : Tidak terdapat hubungan antara penerapan media pembelajaran *Strip Story* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam peningkatan keaktifan siswa.  
Jika t-hitung lebih kecil dari nilai t-tabel

Ha : Terdapat hubungan antara penerapan media pembelajaran *Strip Story* pada mata pelajaran Sejarah

<sup>20</sup> Masrukhin, *Op.Cit*, hal. 56

<sup>21</sup> Sugiono, *Loc, Cit*, hlm.254

Kebudayaan Islam dalam peningkatan keaktifan siswa.  
Jika  $t$ -hitung lebih kecil dari nilai  $t$ -tab

