

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Media *Strip Story* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Keaktifan Siswa Di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media *strip story* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA Darul Ulum Purwogondo dalam kategori baik yaitu sebesar 47,631. karena nilai tersebut terletak pada rentang interval 46-53. Jadi, kategori baik dalam konteks ini tampak ketika proses pembelajaran sejarah kebudayaan islam berlangsung, yaitu guru mampu mengoptimalkan penggunaan media *strip story*.
2. Keaktifan siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA Darul Ulum Purwogondo dalam kategori tinggi, yaitu sebesar 40,071 karena terletak pada rentang interval 39-46. Kategori tinggi dalam konteks ini berarti dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam siswa ikut terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran. Indikasi tersebut tampak ketika proses pembelajaran sejarah kebudayaan islam berlangsung yaitu, siswa aktif dalam bertanya maupun menjawab, bahkan peserta didik mampu mengungkapkan argumennya.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *strip story* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam terhadap keaktifan siswa di MA Darul Ulum Purwogondo, dengan model  $\hat{Y} = 14,584 + 0,535 X$ . Sedangkan hubungan antara penggunaan media *strip story* dengan keaktifan siswa adalah sebesar 0,602 yang masuk dalam kategori kuat, dengan demikian penggunaan media *strip story* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam mempunyai hubungan signifikan dengan keaktifan siswa. Dan koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa penggunaan media *strip story* memberikan kontribusi sebesar 36,2404

%. terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MA Darul Ulum Purwogondo.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Meningkatkan kreatifitas guru dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), salah satunya adalah dengan menggunakan media pembelajaran, agar pembelajaran menjadi tidak monoton dan membosankan. Karena dengan menggunakan berbagai media pembelajaran dalam mengajar akan membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan mudah memahami suatu materi pelajaran.
2. Bagi peserta didik agar dapat meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam, sehingga akan mampu meningkatkan pemahaman, dan mudah menerima materi serta dapat mengungkapkan ide dan gagasan melalui bertanya, menjawab dan berdiskusi.
3. Bagi semua pihak yang terkait : bahwasannya dalam usaha untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran, maka perlu adanya sebuah terobosan guru dalam meramu KBM salah satunya menggunakan media pembelajaran.

## C. Penutup

Segala puji bagi Allah, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul " Pengaruh Penggunaan Media *Strip Story* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Keaktifan Siswa Di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017". Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Nya dari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan MA Darul Ulum Purwogondo akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat teruntuk

Rasulullah SAW, yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridloi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya.

Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.

