

ملخص البحث

نور هداية النعمة. ١٩١٠٢١٠٠٨٢. طريقة تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام في دورة ناطق العربية العالمية بباري كديري سنة ٢٠٢٣ م.

أما الأهداف في كتابة هذا البحث العلمي هي معرفة طريقة تعليم مهارة الكلام وكذا لمعرفة مشاكل تطبيق الطريقة وكيفية التغلب عليها أي حل تلك المشاكل في دورة ناطق العربية العالمية بباري كديري.

نوع البحث الذي تستخدمها الباحثة هو الدراسة الميدانية وبالمدخل الكيفي مثل الطريقة لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات المعينة. طريقة جمع البيانات التي استخدمت الباحثة هي المقابلات والملاحظات والتوثيق. وموقع البحث في دورة ناطق العربية العالمية بباري كديري. كانت الموضوعات لهذه الدراسة من مدير الدورة والمدرسين والطلاب. وتحليل البيانات في هذا البحث تخفيض البيانات وعرض البيانات وخلاصة النتائج.

بناء على نتائج البحث، ثم الحصول على بعض البيانات، وهي: (١) أن الطريقة التي اختار واستخدمها المدرب في دورة ناطق العربية العالمية لمهارة الكلام وهي بطريقة المباشرة. ويمكن رؤية التطبيق المستخدم في تقديم الطريقة المباشرة في تعليم مهارات الكلام في ناطق العربية العالمية بباري كديري من عدة جهود، وهي توفير المفردات، و محادثة، وتقديم إصلاح اللغة، وحفظ الحوار، والحوار الجماعي، والحوار بالصور، وتكوين البيئات اللغوية، وأفضل المتحدثين (*Best Speaker*)، وكتابة النظام العامة وغير ذلك. (٢) والمشكلات التي يواجهها المدرسين في تعليم مهارات الكلام في ناطق العربية العالمية هي قلة الطلاب في تطبيق الحوار العربي بين الطلاب أو مع المدرسين. لأن الطلاب ما زالوا يفتقرون إلى الوعي وانعدام الثقة والعار والخوف من أن يكونوا مخطئين. (٣) وأما الحلول لكل هذه المشكلات

الموجودة، يوفر ناطق العربية العالمية عدة تنظيم وعقوبات، أحدها : لزوم الاستماع قبل نصف ساعة من دخول الفصل، أو تقديم دليل على الاستماع لمعلم الفصل، إذا لم يكن للطلاب الاستماع أو تقديم دليل الاستماع للمدرّب، فلا يتم إعطاء الشهادة.

الكلمات المفتاحية: طريقة التعليم، تعليم اللغة العربية، مهارة الكلام.



ABSTRAK

Nur Hidayatun Nikmah, 191.21.0.82. Metode Pembelajaran Bahasa Arab Keterampilan Berbicara di Naatiq Internasional Arabiyyah Pare Kediri tahun 2023

Adapun tujuan dalam penulisan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode pembelajaran bahasa Arab dalam keterampilan berbicara di Naatiq Internasional Arabiyyah Pare Kediri, sekaligus untuk mengetahui kendala-kendala dalam menerapkan metode tersebut dan bagaimana cara untuk mengatasi kendala tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah studi lapangan dan pendekatan kualitatif. Sebagai metode untuk mengetahui dan menganalisis data yang ada di lapangan, peneliti memilih metode berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian di Naatiq Internasional Arabiyyah Pare Kediri. Adapun subjek penelitian ini adalah Mudir Dauroh, Tutor dan peserta dauroh. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dengan analisis data berupa reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa data yang diperoleh, yaitu: (1) Metode pembelajaran bahasa Arab keterampilan berbicara yang digunakan di Naatiq Internasional Arabiyyah Pare Kediri, adalah: Thoriqah mubasyarah (Metode Langsung). Adapun penerapannya yang digunakan dalam penyampaian metode langsung dalam pembelajaran keterampilan berbicara di Naatiq Internasional Arabiyyah Pare Kediri terlihat dari beberapa usaha yaitu pemberian mufrodzat, muhadatsah, taqdim islahul luhgah, memomorduakan qowaid, *Hifdzul Hiwar* (Menghafal Dialog) *Al-hiwar al-jama'i* (Percakapan kelompok), *Masrohiyyah* (Bermain peran), *Al-hiwarbil-shuwwar* (Dialog melalui Gambar), pembentukan lingkungan kebahasaan, best speaker, penulisan peraturan umum, dan lain sebagainya. (2) Adapun kendala yang dihadapi tutor dalam mengajarkan keterampilan berbicara di Naatiq Internasional Arabiyyah Pare Kediri adalah masih minimnya para peserta dalam penerapan dialog bahasa Arab antar siswa, atau dengan guru. Dikarenakan siswa yang masih kurang kesadaran, kurang percaya diri, malu dan takut salah. (3) Adapun untuk mengatasi permasalahan yang ada dalam pengajaran keterampilan berbicara, Naatiq Internasional Arabiyyah Pare Kediri memberikan beberapa peraturan dan sanksi, salah satunya yakni: wajib istima setengah jam sebelum masuk kelas, memberikan bukti istima' ke tutor kelas, jika tidak istima', atau tidak memberikan bukti istima' ke tutor maka sertifikat tidak diberikan.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Pembelajaran Bahasa Arab, Keterampilan Berbicara.*