

ABSTRAK

Dzurriyyatul Husniyya, 1811010018, “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Untuk Mengatasi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah Di MTs NU Hasyim Asy’ari 02 Kudus”.

Penelitian ini bertujuan untuk 1. mengetahui efektivitas layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* untuk mengatasi perilaku peserta didik terlambat masuk sekolah di MTs NU Hasyim Asy’ari 02 Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen*. Populasi penelitian menggunakan kelas VIII A dengan seluruh jumlah peserta didik 15. Peneliti mengambil sampel 15 peserta didik dari kelas eksperimen. Teknik pengumpulan sampel dengan teknik *proportional stratified Sampling* yang dimana pada proses pengambilan sampel berdasarkan hasil skor sangat tinggi pada nilai pretest. Setelah pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* pada peserta didik, selanjutnya diberikan posttest untuk mengetahui keefektivitasannya atau tidak pada pemberian layanan dalam mengatasi perilaku terlambat.

Hasil penelitian melalui beberapa tahapan-tahapan pelaksanaan yaitu : 1. Instrument yang berupa angket dengan 34 pernyataan yang dilakukan oleh 2 validator, dengan memperoleh hasil pernyataan hasil 30 pernyataan valid dan 4 pernyataan tidak valid. 2. Uji reliabilitas pada instrument yang memperoleh hasil 0.883 dengan rumus *Cronbach’s Alpha* dapat dikatakan reliabel. 3. Uji Hipotesis (*Mann Withney U-test*) memperoleh nilai signifikansinya sebesar 0,000, hal ini dapat dikatakan bahwa terdapat keefektivitasan hasil dari kelas kontrol dengan hasil nilai kelas eksperimen dapat dikatakan memiliki efektivitas pada layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* untuk mengatasi perilaku peserta didik terlambat masuk sekolah di MTs NU Hasyim Asy’ari 02 Kudus.

Kata Kunci : *Bimbingan Kelompok, Teknik Self Management, Perilaku Terlambat.*