

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
LITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Kebiasaan Terlambat Masuk ke Sekolah	9
2. Bimbingan Kelompok.....	14
3. Teknik Self Management	23
4. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Untuk Mengatasi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah	31
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Setting Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Desain dan Definisi Operasioanl Variabel	37
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Gambaran Objek Penelitian	46
2. Analisis Data.....	47

B. Pembahasan	54
1. Efektivitas Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management untuk mengatasi perilaku peserta didik terlambat masuk sekolah di Mts NU Hasyim Asyari 02 Kudus	54
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran-saran	55

