

ABSTRAK

Amalia Azufatur Rohmaniah MP-19045 dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan *Smartphone* dan Model *Project Based Learning* terhadap Perilaku Sosial dan Kondisi Emosional Peserta Didi Kelas XI di MA NU Matholi’ul Huda Gebog Kudus.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan *smartphone*, model *project based learning*, perilaku sosial dan kondisi emosional peserta didik kelas XI di MA NU Matholi’ul Huda Gebog Kudus 2) pengaruh pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan *smartphone* terhadap Perilaku sosial peserta didik kelas XI di MA NU Matholi’ul Huda Gebog Kudus 3) pengaruh model *Project Based Learning* terhadap perilaku sosial peserta didik kelas XI 4) pengaruh pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan *smartphone* terhadap Kondisi Emosional peserta didik kelas XI di MA NU Matholi’ul Huda Gebog Kudus 5) pengaruh model *Project Based Learning* terhadap Kondisi Emosional peserta didik kelas XI di MA NU Matholi’ul Huda Gebog Kudus 6) pengaruh pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan *smartphone* dan model *Project Based Learning* terhadap perilaku sosial peserta didik kelas XI di MA NU Matholi’ul Huda Gebog Kudus 7) pengaruh pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan *smartphone* dan model *Project Based Learning* terhadap kondisi emosional peserta didik kelas XI di MA NU Matholi’ul Huda Gebog Kudus.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode angket yang disebarakan ke responden sebanyak 25 peserta didik. Lokasi penelitian di MA NU Matholi’ul Huda Gebog Kudus.

Hasil penelitian 1) pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan *smartphone*, model *project based learning*, perilaku soaial dan kondisi emosional dalam kategori cukup. 2) terdapat pengaruh pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan *smartphone* terhadap perilaku sosial peserta didik dengan nilai $t_{hitung} 13,564 > t_{tabel} 2,807$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,01$. 3) terdapat pengaruh model *Project Based Learning* terhadap perilaku sosial peserta didik dengan nilai $t_{hitung} 13,507 > t_{tabel} 2,807$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,01$. 4) terdapat pengaruh model *Project Based Learning* terhadap perilaku sosial peserta didik dengan nilai $t_{hitung} 13,507 > t_{tabel} 2,807$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,01$. 5) terdapat pengaruh model *Project Based Learning* terhadap Kondisi Emosional peserta didik di MA NU Matholi’ul Huda Gebog Kudus dengan nilai $t_{hitung} 13,117 > t_{tabel} 2,807$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,01$. 6) terdapat pengaruh pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan *smartphone* dan model *Project Based Learning* terhadap perilaku sosial peserta didik dengan nilai $F_{hitung} 146,924 > F_{tabel} 7,95$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,01$. 7) terdapat pengaruh pembelajaran akidah akhlak dengan menggunakan *smartphone* dan model *Project Based Learning* terhadap kondisi emosional peserta didik nilai $F_{hitung} 153,858 > F_{tabel} 7,95$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,01$.

Kata kunci: Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan *Smartphone*, Model *Project Based Learning*, Perilaku Sosial, Kondisi Emosional

ABSTRAC

Amalia Azufatur Rohmaniah MP-19045 with the title "The Influence of Aqidah Akhlak Learning Using Smartphones and Project Based Learning Models on Social Behavior and Emotional Conditions of Class XI Students at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus."

This study aims to find out 1) learning aqidah morals using smartphones, project based learning models, social behavior and emotional conditions of class XI students at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus 2) the effect of learning akidah morals using smartphones on the social behavior of participants class XI students at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus 3) the effect of the Project Based Learning model on the social behavior of class XI students at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus 4) the effect of learning aqidah morals using smartphones on the emotional conditions of class students XI at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus 5) the effect of the Project Based Learning model on the Emotional Conditions of class XI students at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus 6) the effect of learning aqidah morals using smartphones and the Project Based Learning model on social behavior class XI students at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus 7) the effect of learning aqidah morals using smartphones and Project Based Learning models on the emotional condition of class XI students at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus.

This research approach is a quantitative approach using a questionnaire method which is distributed to respondents as many as 25 students. The research location is at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus.

The results of the study 1) learning aqidah morals using smartphones, project based learning models, social behavior and emotional conditions are in the sufficient category. 2) there is an effect of learning aqidah morals by using a smartphone on the social behavior of students at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus with a tcount of 13.564 > ttable of 2.807 and a significance value of 0.000 <0.01. 3) there is an influence of the Project Based Learning model on the social behavior of students at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus with a tcount of 13.507 > ttable of 2.807 and a significance value of 0.000 <0.01. 4) there is an influence of the Project Based Learning model on the social behavior of students at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus with a tcount of 13.507 > ttable of 2.807 and a significance value of 0.000 <0.01. 5) there is an influence of the Project Based Learning model on the Emotional Conditions of students at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus with a tcount of 13.117 > ttable of 2.807 and a significance value of 0.000 <0.01. 6) there is an effect of learning aqidah morals using smartphones and the Project Based Learning model on the social behavior of students at MA NU Matholi'ul Huda Gebog Kudus with a Fcount of 146.924 > Ftable of 7.95 and a significance value of 0.000 <0.01.

Keywords: Moral Aqidah Learning Using Smartphones, Project Based Learning Models, Social Behavior, Emotional Conditions

خلاصة

تأثير تعلم علم اللاهوت الأخلاقي باستخدام الهواتف الذكية "أماليا أزوفاتور رحمانية ١٩٠٤٥ بعنوان ونماذج التعلم القائمة على المشاريع على السلوك الاجتماعي والظروف العاطفية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة عالية نو مثولي الهدى جبوج كودوس

تعلم أخلاق العقدة باستخدام الهواتف الذكية ، ونماذج التعلم القائمة (تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ١ على المشروعات ، والسلوك الاجتماعي والظروف العاطفية لطلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة عالية سلوك .تأثير تعلم أخلاق العقدة باستخدام الهواتف الذكية على المجتمع (نو مثولي الهدى جبوج كودوس ٢ تأثير (المشاركين من طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة عالية نو مثولي الهدى جبوج كودوس ٣ نموذج التعلم القائم على المشروع على السلوك الاجتماعي لطلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة عالية تأثير تعلم أخلاق العقدة استخدام الهواتف الذكية على الظروف العاطفية (نو مثولي الهدى جبوج كودوس ٤ تأثير نموذج التعلم القائم (طلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة عالية نو مثولي الهدى جبوج كودوس ٥ على المشروع على الظروف العاطفية لطلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة عالية نو مثولي الهدى التأثير من تعلم أخلاق العقدة باستخدام الهواتف الذكية ونموذج التعلم القائم على (جبوج كودوس ٦ المشروع على طلاب فئة السلوك الاجتماعي الحادي عشر في مدرسة عالية نو مثولي الهدى جبوج تأثير تعلم أخلاق العقدة باستخدام الهواتف الذكية ونماذج التعلم القائم على المشاريع على (كودوس ٧ الحالة العاطفية لطلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة عالية نو مثولي الهدى جبوج كودوس نهج البحث هذا هو نهج كمي باستخدام طريقة الاستبيان التي يتم توزيعها على المستجيبين لما يصل موقع البحث في مدرسة عالية نو مثولي الهدى جبوج كودوس .إلى ٢٥ طالبًا

تعلم أخلاق العقدة باستخدام الهواتف الذكية ، ونماذج التعلم القائمة على المشاريع (نتائج الدراسة ١ هناك تأثير لتعلم أخلاق العقدة باستخدام (٢) ، والسلوك الاجتماعي والظروف العاطفية في الفئة الكافية الهاتف الذكي على السلوك الاجتماعي للطلاب في مدرسة عالية نو مثولي الهدى جبوج كودوس مع ر هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على (٣) <٠.٠١> ٨٠٧.٠٠٠ وقيمة معنوية ٠. الجدول تي ٢ >٥٦٤ العدد المشروع على السلوك الاجتماعي للطلاب في مدرسة عالية نو مثولي الهدى جبوج كودوس مع ر هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على (٤) <٠.٠١> ٨٠٧ وقيمة معنوية ٠. الجدول تيمن ٢ >٥٠٧ العدد المشروع على السلوك الاجتماعي للطلاب في مدرسة عالية نو مثولي الهدى جبوج كودوس بقيمة المشروع على الظروف العاطفية للطلاب في مدرسة عالية نو مثولي الهدى جبوج كودوس مع ر هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على (٥) <٠.٠١> ٨٠٧.٠٠٠ وقيمة معنوية . الجدول تيمن ٢ >١٣.٥٠٧ المشروع على الظروف العاطفية للطلاب في مدرسة عالية نو مثولي الهدى جبوج كودوس مع ر هناك تأثير لتعلم أخلاق العقدة باستخدام (٦) <٠.٠١> ٨٠٧ وقيمة دلالة ٠. الجدول تي ٢ >١٣.١١٧ الهواتف الذكية ونموذج التعلم القائم على المشروع على السلوك الاجتماعي للطلاب في مدرسة عالية نو (٧) <٠.٠١> ٩٥.٠٠٠ وقيمة معنوية و الجدول ٧ > ٩٢٤. مثولي الهدى جبوج كودوس مع و العدد ١٤٦ هناك تأثير لتعلم أخلاق العقدة باستخدام الهواتف الذكية ونموذج التعلم القائم على المشروع على الظروف ٩٥ و الجدول ٧ > ٨٥٨. العاطفية للطلاب في مدرسة عالية نو مثولي الهدى جبوج كودوس مع و العدد ١٥٣ <٠.٠١> وقيمة معنوية

تعلم العقيدة الأخلاقية باستخدام الهواتف الذكية ، نماذج التعلم القائم على :الكلمات المفتاحية المشروعات ، السلوك الاجتماعي ، الظروف العاطفية