

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Sebagai hasil dari ijtihad peneliti dalam pembahasan skripsi dengan judul penelitian “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak (Telaah Kitab Al-Akhlak Lil Banin Jilid 1 Karya Syekh Umar Bin Ahmad Baraja” maka penulis memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Kitab Al-Akhlak Lil Banin Jilid 1 Karya Syekh Umar Bin Ahmad Baraja meliputi bagaimana akhlak yang harus dimiliki seorang anak, bertakwa kepada Allah dan Nabi Muhammad, anak yang harus sopan dimana saja dan dengan siapa saja, jujur, taat, sopan santun terhadap orang tua, saudara, kerabat, pelayanan dirumah, tetangga, sopan santun saat berjalan, di sekolah, di rumah, gurunya, temannya, serta memelihara alat-alat sekolahnya dan nasihat yang baik dan berguna untuk membimbing perilaku anak menjadi akhlak yang mulia. Hal ini dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab Al-Akhlak Lil Banin jilid 1 berorientasi pada pembinaan akhlak yang holistik yakni akhlak yang menyeluruh meliputi akhlak kepada Allah dan Nabi Muhammad (hablumminallah) serta akhlak kepada sesama manusia (hablumminannas). Hubungan kepada manusia atau akhlak kepada manusia (Hablumminannas) dalam kitab Al-Akhlak Lil Banin jilid 1 dapat mencakup tiga komponen yaitu lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.
2. Relevansi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Kitab Al-Akhlak Lil Banin Jilid 1 Karya Syekh Umar Bin Ahmad Baraja dengan pendidikan karakter dari Kemendikbud meliputi religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

## B. Saran

Berikut ini beberapa saran yang penulis buat dengan tanpa maksud untuk mengurangi rasa hormat penulis pada semua pihak:

### 1. Bagi Pendidik

Madrasah merupakan wadah paling penting dalam segi pendidikan, dimana pelajar akan menerima pembelajaran serta pembentukan moral melalui teladan ataupun bimbingan, maka sebabnya seorang pendidik harus bisa menyiapkan dirinya dengan maksimal untuk menjadi *role model* dari nilai-nilai akhlak yang telah diajarkan, sebab pada dasarnya siswa akan meniru perilaku dari sang guru dan akan diimplementasikan dalam kesehariannya.

### 2. Bagi Lembaga Pendidikan

Madrasah adalah wadah yang harus dipupuk dengan baik dan sempurna, hal ini agar internalisasi nilai-nilai pendidikan akhlak pada peserta didik dapat berjalan dengan baik. Pembentukan madrasah yang ideal bisa diselenggarakan dengan cara menerapkan tata tertib dengan tegas. Sehingga akhlak yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam yang diajarkan sedini mungkin akan terbentuk dan saat dewasa nanti menjadi sebuah kebiasaan yang baik. Oleh sebab itu, kerjasama antara lembaga pendidikan yaitu madrasah dengan *stakeholder* didalamnya harus sebaik mungkin guna mencapai tujuan dalam lembaga pendidikan tersebut.

## C. Penutup

Alhamdulillah atas limpahan anugerah dan inayah Allah *subhanahu wa ta'ala*, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “*Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak (Telaah Kitab Al-Akhlak Lil Banin Jilid 1 Karya Syekh Umar Bin Ahmad Baraja.*” Sholawat dan Salam tak lupa penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam* yang kita nantikan syafa'atnya di hari kiamat kelak.

Penulis sadar bahwasannya dalam menyusun skripsi ini masih adakekurangan serta ketidaksempurnaan sebab keterbatasan penulis. Maka dari itu harapan dari penulis yaitu

pelengkapan atas hasil karya ini dengan adanya saran, kritik dan masukan bagi sang pembaca skripsi.

Sebagai akhir kata, penulis mengucapkan segala bentuk terimakasih untuk semua pihak yang telah turut andil dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Permintaan maaf kembali penulis haturkan, semoga skripsi ini bias memiliki banyak manfaat untuk para pembaca terutma bagi referensi bagi para penyusun skripsi yang memiliki tema yang hampir sama dengan penulis.

