

## ABSTRAK

**Yunita Indriani Dewi, NIM 1910110002, Implementasi Strategi *Mnemonic* Akronim dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII MTs NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus. Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri Kudus.**

Tujuan dari dilaksanakan penelitian ini adalah guna mengetahui 1) Bagaimana mengetahui pelaksanaan pembelajaran SKI dengan menggunakan strategi *mnemonic* akronim dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VIII di MTs NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus, 2) Bagaimana mengetahui langkah-langkah strategi *mnemonic* akronim dalam mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs. NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus, 3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi *mnemonic* akronim dalam mengatasi kesulitan belajar pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs. NU Matholi'ul Huda Bakalankrapyak Kaliwungu Kudus.

Metode penelitian yang digunakan peneliti pada skripsi ini adalah berupa *field research* dimana data akan dianalisis secara deskriptif kualitatif, berupa data yang akan diambil baik secara tertulis maupun lisan dari narasumber atau perilaku yang diamati. Sedangkan pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti akan berusaha melaksanakan penelitian yang sifatnya menguraikan, dan menginterpretasikan arti data-data yang dikumpulkan secara keseluruhan tentang kondisi yang sebenarnya.

Hasil dari penelitian ini adalah, 1) pelaksanaan strategi pembelajaran *mnemonic* akronim dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas VIII dalam mata pelajaran SKI dapat berjalan dengan baik dan memberikan motivasi dalam pembelajaran sehingga peserta didik menunjukkan ketertarikan dan minat pada pembelajaran. 2) Langkah-langkah yang digunakan penerapan strategi *mnemonic* akronim dalam mata pelajaran SKI yaitu berupa guru mempersiapkan materi dengan menggarisbawahi, menulis daftar kalimat, dan merefleksikan. Langkah selanjutnya adalah menghubungkan daftar kalimat dengan sesuatu yang umum dijumpai oleh peserta didik menggunakan teknik kata sambung. Selanjutnya dilakukan penarikan kembali memori dengan memberikan perluasan terhadap gambaran-gambaran sensorik berupa perintah kepada peserta didik untuk mengartikan gambaran tersebut. Langkah terakhir adalah *review* atau mengingat kembali materi yang telah dipelajari. 3) Faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan strategi *mnemonic* akronim dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI, yakni yang menjadi pendukung adalah peran aktif dan antusias dari peserta didik, rasa ingin tahu peserta didik, kompetensi guru, dukungan dari berbagai pihak terkait, dan sarana-prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat adalah tidak semua peserta didik dapat terbiasa dengan pemilihan metode hafalan dimana memerlukan kreativitas dan imajinasi yang tinggi, maka guru harus cerdas dalam mengolah strategi *mnemonic* agar dapat berjalan dengan baik.

**Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Mnemonic* Akronim, Mata Pelajaran SKI, Kesulitan Belajar**