

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kosim, H., and N. Fathurrohman. *Pendidikan Agama Islam Sebagai Core Ethical Values Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Edited by Engkus Kuswandi. Cet. Pertama. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Ahlan, and Suhari. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Cetakan Pe. Vol. 4. Kalimantan Barat: Razka Pustaka Tim, 2018.
- Ahmad, M. Y., S. Tambak, and R. Ruskarini. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Melalui Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) [Instilling the Values of Islamic Education through Islamic Cultural History Subjects (SKI)]." *Jurnal Al-Hikmah* 15, no. 1 (2018): 22–38. <https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/1581>.
- Ardika, Yokhanan, and A Sardjana. "Efektivitas Metode Mnemonik Ditinjau Dari Daya Ingat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Kelas X." *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7, no. 1 (2016): 66–73.
- Arifin, Zaina. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- B. Uno, Hamzah, and Nurdin Mohamad. *BELAJAR DENGAN PENDEKATAN PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Cet. Ke-2. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Bahri Djamarah, Syaiful. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Dewi, Nur Laela, Ahmad Izza Muttaqin, and Al Muftiyah. "Implementasi Strategi Information Search Dengan Memaksimalkan Penggunaan Smartphone Dalam Pembelajaran Pai Kelas X Mipa 1 Di Sma Negeri 1 Genteng Tahun Pelajaran 2018/2019." *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2019): 171. <https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.v3i2.266>.
- Erhamwilda. *Psikologi Belajar Islam*. Cet. Ke-1. Yogyakarta: Psikosain, 2018.
- Faishol, Riza, Ahmad Izza Muttaqin, and Mohammad Afton Fahmi Prayogie. "PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FILM DOKUMENTER PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS VIII C DI MTs KEBUNREJO GENTENG BANYUWANGI." *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2021): 040. <https://doi.org/10.29062/tarbiyatuna.v5i1.496>.
- Febriyanti, and Hasni Kurnia Pratiwi. "Analisis Kesulitan Belajar

- Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif.” *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 0812 (2019): 175–80.
- Hulwah, Basmah, and Mubarak Ahmad. “Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” *Jurnal BASICEDU* 6, no. 4 (2022): 7360–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3519>.
- Husein, Ma’ruf Bin. “Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangwaru Yogyakarta.” *Cahaya Pendidikan* 6, no. 1 (2020): 56–67. <https://doi.org/10.33373/chypend.v6i1.2381>.
- Ihsan. *Pendidikan Moderasi Beragama Model Madrasah Pesantren*, 2021.
- Ilyas, Ananda Hadi. “Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning.” *Warta* 56, no. April (2018). <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4>.
- Inka Aprilia, Ulfiatul, Fathurohman, and Purbasari. “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 227–33.
- Islamuddin, Haryu. *Psikologi Pendidikan*. Edited by STAIN Jember Press. Jember, 2014.
- Joyce, Bruce, and dkk. *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Ed. Ke-8., Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Karwati, Euis, and Donni Juni Priansa. *Manajemen Kelas*. Cet. Ke-2. Bandung: ALFABETA, 2015.
- Khodijah, Nyayu. *Psikologi Pendidikan*. Cet. Ke-4. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Kompri. *Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mulyasa, E. *MENJADI GURU PROFESIONAL Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Cet. Ke-13. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Nur Aidha, Khuzaima. “Pengaruh Strategi Mnemonic Terhadap Kecepatan Waktu Menghafal Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas Xi Di” *Skripsi*, 2019. <http://repo.uinsatu.ac.id/10708/>.
- Nur Anisa, Siti. “EFEKTIVITAS METODE MNEMONIK TEKNIK AKRONIM UNTUK PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS (Penelitian Pada Siswa Kelas V SD Islam An-Nuur Gadinglegok Podosoko Sawangan Magelang Tahun Ajaran 2018/2019).” *Jurnal Skripsi*, 2019.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang.”

- FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 03, no. 2 (2017): 333–52.
- Rachmawati, Tutik. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media, 2015.
- Republik Indonesia, Peraturan Pemerintah. “UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan.” Jakarta, 2003. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>.
- Riyawati. “Efektivitas Strategi Pembelajaran Mnemonic Terhadap Motivasi Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Jambi.” *Jurnal Skripsi* 6, no. 1 (2019): 5–10.
- Sanusi, Djafar. *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Departemen Agama Islam RI, 1997.
- Sari, Novita, Ade Kusmana, and Eko Kuntarto. “Strategi Menangani Kesulitan Menulis (Disgrafia) Melalui Pembelajaran Partisipatif Di Sekolah.” *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 2, no. 1 (2020): 56–63. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v2i1.3265>.
- Satria, Rengga, and Hidayatul Rahmi. “Penerapan Strategi Mnemonic Akronim Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Kelas XII IPK Di MAN 2 Pesisir Selatan.” *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 5 (2022): 1331–44. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/1907>.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa, 2016.
- Suastika, Nyoman. “Problematika Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2019): 57. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i1.905>.
- Sugiarti, Juli, and Yeni Karneli. “Effectiveness of Guidance Group To Increase Confidence With the Technique of Sociodrama in the Pandemic Period Smk Negeri 34 Jakarta.” *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha* 12, no. 2 (2021): 310–13. <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i2.35707>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Method)*. Cet. Ke-1. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suyanto, and Asep Jihad. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Esensi (Erlangga), 2013.
- Suyono, and Hariyanto. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Teori Dan Konsep Dasar*. Cet. Ke-7. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Cet. ke-15. Depok: Rajawali Pers, 2017.

- Syukran, Muhammad, Andi Agustang, Andi Muhammad Idkhan, and Rifdan Rifdan. “Konsep Organisasi Dan Pengorganisasian Dalam Perwujudan Kepentingan Manusia.” *Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi Dan Pelayanan Publik* 9, no. 1 (2022): 95–103. <https://doi.org/10.37606/publik.v9i1.277>.
- Warsono, and Hariyanto. *Pembelajaran Aktif Teori Dan Assesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2017.
- Wulandari, Retno. “Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Ketrampilan Menghias Kain Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Dr. Wahidin Yogyakarta.” *Skripsi*, 2015.
- Yuliah, Elih. “Implementasi Kebijakan Pendidikan.” *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan* 30, no. 2 (2020): 129–53.

