

ABSTRAK

Wasiqoh Nailil Ula, 1910110127, “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara”. Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, 2023.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara. (2) Untuk mengetahui peningkatan konsentrasi belajar siswa melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) dimana peneliti mengamati langsung kondisi di lapangan dan dengan partisipasi responden, peneliti akan mendapatkan informasi. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Dalam penelitian ini, penulis melakukan studi lapangan di MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara, yakni pada kelas X Agama 4. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas X Agama 4 sejumlah 37 siswa, kemudian diambil sampel 37. Dalam analisis ini, penulis menggunakan analisis statistik yaitu uji paired sample t-test dan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,000 < 0,05$ dan diperoleh koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,232 yang berarti bahwa pengaruh model pembelajaran *group investigation* (X) terhadap konsentrasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 23,2%. Serta terdapat peningkatan konsentrasi belajar siswa melalui model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara dapat dilihat dari nilai rata-rata pretest yaitu 53 dan nilai rata-rata posttest yaitu 83. Artinya konsentrasi belajar siswa dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *group investigation* meningkat. Adapun dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} = 10,595$, dengan nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$ artinya adanya pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap peningkatan konsentrasi belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Group Investigation*, Konsentrasi Belajar Siswa, Akidah Akhlak.