

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	9
1. Model Pembelajaran.....	9
2. Konsentrasi Belajar	32
3. Peningkatan Konsentrasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Group Investigation	36
4. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	37
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Setting Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel	54
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	55
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	58
F. Teknik Pengumpulan Data	59
G. Teknik Analisis Data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	65
1. Gambaran Objek Penelitian.....	65
2. Analisis Data Penelitian	80

B. Pembahasan	88
1. Pengaruh model pembelajaran <i>cooperative learning</i> tipe <i>group investigation</i> dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara	88
2. Peningkatan konsentrasi belajar melalui model pembelajaran <i>cooperative learning</i> tipe <i>group investigation</i> pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara	90

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	94
B. Saran-saran	94

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

