

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Group Investigation* Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara, dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan model pembelajaran *group investigation* dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,000 < 0,05$ dan diperoleh koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,232 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh model pembelajaran *group investigation* (X) terhadap konsentrasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 23,2%.
2. Melalui model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata pretest 52,57 dibulatkan menjadi 53 dan nilai rata-rata posttest 83 dan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} = 10.595$, dengan nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$ artinya melalui model pembelajaran *cooperative learning tipe group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak kelas X di MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, peneliti memberikan saran-saran kepada beberapa pihak yaitu:

1. Bagi guru akidah akhlak diharapkan mampu memberikan model pembelajaran yang tepat agar dapat mencapai tujuan pembelajaran secara optimal dan lebih baik. Sebagaimana model pembelajaran *group investigation* digunakan untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa.
2. Bagi siswa diharapkan selalu terbiasa untuk berpartisipasi dalam pembelajaran dengan cara bertanya, menjawab pertanyaan, diskusi kelompok atau dalam menyumbangkan ide dan pendapat. Kegiatan ini dapat melatih siswa untuk tetap fokus dan berkonsentrasi dalam pembelajaran di kelas.