

## DAFTAR PUSTAKA

- , Matroji. “Penerapan Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Materi Pengaruh Sejarah Dunia Terhadap Sejarah Bangsa Indonesia Abad 18-20.” *Pedagogia* 14, no. 2 (2016): 356–62. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v14i2.3885>.
- Abdul Majid. *Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by PT Remaja Rosdakarya. Bandung, 2014.
- . *Strategi Pembelajaran*. Edited by PT Remaja Rosdakarya. Bandung, 2017.
- Ahmad Rifa’i, Rosita Hayati. “Peran Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Akhlak Siswa Di MIN 13 Hulu Sungai Utara.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1 (2019). <https://jurnal.iainhwpancor.ac.id/index.php/badaa/article/download/249/155/1431>.
- Akbar Nasiruddin, Muhammad, and Hariany Idris. “Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada SMK Negeri 1 Sinjai.” *Journal of Social Science and Character Education* 1, no. 1 (2022): 1–6. <https://ojs.unm.ac.id/ECOCULTURE>.
- Alfazr, Asep Saiful, Diah Gusrayani, and Dede Tatang Sunarya. “Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menemukan Kalimat Utama Pada Tiap Paragraf.” *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016): 111–20.
- Ali, Ismun. “Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 1 (2021): 247–64. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>.
- Amin, Kamaruddin. “Keputusan Menteri Agama Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah.” *Keputusan Menteri Agama Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah*, 2019, 9.
- Anik Rokhmawati. “Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Kalimat Thayyibah Kelas III MI NU Salafiyah.” *Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo Semarang*,

2020. [https://eprints.walisongo.ac.id/14347/1/1503096073\\_AnikRokhmawati\\_Full Skripsi - Ani Rakhmawati.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/14347/1/1503096073_AnikRokhmawati_Full%20Skripsi%20-%20Ani%20Rokhmawati.pdf).
- Anwar, Ali. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. IAIT Press. Vol. 53, 2009.
- Aprilia, Indri. "Tadris Biologi FTIK IAIN Palangka Raya 141." *EduSains* 3 (2015): 141–48.
- Arief Furchan. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Arinda Pratama Sari. "PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER SISWA KELAS V IMPROVING LEARNING CONCENTRATION THROUGH NHT OF 5 Th STUDENTS." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi* 14 (2019): 2019.
- Arum Pramuningtyas. "Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dengan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015." *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 2014. <https://jurnal.uns.ac.id/bise/article/download/19928/15588>.
- Assidiq, Yanuar Falih, and Zakiyah Zakiyah. "Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah Bumiayu Brebes." *Alhamra Jurnal Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 98. <https://doi.org/10.30595/ajsi.v2i1.10264>.
- Asyafah, Abas. "MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Aziza Hasibuan, Irda. "Penerapan Model Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar  
Keywords: Two Stay Two Stray Model, Learning Outcomes  
Kata Kunci: Model Two Stay Two Stray, Hasil Belajar." *Journal of Basic Education Studies* 4, no. 1 (n.d.): 193.
- B, Aulia Richwana, Sri Dwiastuti, Baskoro Adi Prayitno. "Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Tingkat Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 2 Karanganyar." *Jurnal Pendidikan Biologi* 4, no. 1.

[https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/8065/2/T1\\_292010260\\_BAB%2011.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/8065/2/T1_292010260_BAB%2011.pdf).

- Deni Darmawan, Dinn Wahyudi. *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Devi, Kadek Sri Trisna, I Made Citra Wibawa, and I Kadek Agus Sudiandika. "Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V." *Mimbar Ilmu* 26, no. 2 (2021): 233. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36079>.
- Dewi Prasari Suryawati. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di MTs Negeri Semanu Gunungkidul." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 1, no. 2 (2016): 310–11.
- Djamiluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran. CV Kaaffah Learning Center*, 2019.
- Dokumentasi File MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara (2023).
- Dyah Budiastuti, Agustinus Bandur. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- Fabiana Meijon Fadul. "Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII Di MTs Nurul Islam Kampung Baru Gunung Toar" 1, no. 1 (2019): 92–96.
- Fitria, Rini Ade. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi*. Edited by Rineka Cipta. Jambi, 2019.
- Fitriana, Feni. Dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd." *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)* 6, no. 2 (2019): 94–99.
- Fridaram, Olivia, Elisabet Istarini, Petra Gian Cinta Cicilia, Asih Nuryani, and Doddy Hendro Wibowo. "Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw." *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 2 (2021): 161–70. <https://doi.org/10.24246/jms.v1i22020p161-170>.

- Ginanjari, M Hidayat, and Nia Kurniawati. "Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik." *Jurnal Edukasi Islami* 06, no. 12 (2017): 104–5.
- Haerullah, Ade. "Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)," 2017, 221–23.
- Hamzah B.Uno. *Model Pembelajaran*, 2007.
- Hartoyo. "Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran." *Jurnal Kependidikan*, no. 1 (2009): 92–108.
- Hasanah, Uswatun, Rica Wijayanti, and Metty Liesdiani. "Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Dengan Permainan Ludo Terhadap Hasil Belajar Siswa." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2020): 104–11.
- Husna, Rofiatul. *Melejitkan Pembelajaran Dengan Prinsip-Prinsip Belajar*. Malang: Intelegensia Media, 2015.
- I Wayan Redhana. "Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kritis." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 46 (2013). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/download/1694/1481>.
- Ike Nurjanah, Aen Zaenudin, Suteja. "Pengaruh Penerapan Metode Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ma'arif Langut Kabupaten Indramayu." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1 (2019). <https://sc.syekhnrjati.ac.id/esscamp/risetmhs/jurnal1414112077.docx>.
- Indah Rahmawati, Nur, and Sugeng Sutiarto. "Pembelajaran Kooperatif Sebagai Model Efektif Untuk Mengembangkan Interaksi Dan Komunikasi Antara Guru Dan Peserta Didik." *Ekspone* 9, no. 2 (2019): 10–19. <https://doi.org/10.47637/ekspone.v9i2.55>.
- Isjoni. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Edited by Alfabeta. Bandung, 2010.
- Jannah, Miftahul. "Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa." *Al-Madrasah*:

- Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2020): 237.  
<https://doi.org/10.35931/am.v4i2.326>.
- Karidawati. “Aqidah Akhlak Sebagai Kerangka Dasar Ajaran Islam.” *Jurnal Pendidikan Guru* 3 (2022).  
<https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/jurpendigu/article/view/384>.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27.  
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Khoirunisyah, Siti, Eko Purwanti, and Puteri Yanuarita. “Keefektifan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPS.” *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, no. September (2016): 73–80. [https://www.mendeley.com/catalogue/97d3f1b3-24bb-303c-bc04-405760abdc13/?utm\\_source=desktop&utm\\_medium=1.19.6&utm\\_campaign=open\\_catalog&userDocumentId=%7Be3099ebe-6954-4634-baba-9ca5ab7ac7c9%7D%0A](https://www.mendeley.com/catalogue/97d3f1b3-24bb-303c-bc04-405760abdc13/?utm_source=desktop&utm_medium=1.19.6&utm_campaign=open_catalog&userDocumentId=%7Be3099ebe-6954-4634-baba-9ca5ab7ac7c9%7D%0A)ISSN 2087-2666.
- Krisna Anggraeni, and Devi Afriyuni Yonanda. “Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Dalam Model Pembelajaran Teknik Jigsaw Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi.” *Visipena Journal* 9, no. 2 (2018): 385–95. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i2.467>.
- Mahmudah, Nurlaila. “Peningkatan Konsentrasi Dan Hasil Belajar Komposisi Kooperatif Type Numbered Head Together (Nht) Pada Fungsi Dan Fungsi Invers Dengan Pembelajaran Kelas Xi Tp 2.” *Jurnal Derivat* 2, no. 2 (2015): 20–34.  
<https://media.neliti.com/media/publications/76309-ID-peningkatan-konsentrasi-dan-hasil-belaja.pdf>.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Mibarda Publishing, 2017.
- Muhammad Afandi, Evi Chamalah. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press, 2013.
- Muhammad Fathuroohman. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Muhammad Nur Alym. “Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Kognitif Akidah Akhlak

Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Al-Ma'ruf Margodadi Tanggamus.” *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Lampung*, 2021. [http://repository.radenintan.ac.id/16856/1/SKRIPSI BAB 1%265.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/16856/1/SKRIPSI%20BAB%201%265.pdf).

N.A. Dewi, I.G.A. Wesnawa, and I.W. Kertih. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips).” *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* 5, no. 1 (2021): 21–33. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.242>.

Ngalimun, Muhammad Fauzi, Ahmad Salabi. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2011.

Noviati, Ratih, Muh Misdar, and Helen Sabera Adib. “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Man 2 Palembang.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 1 (1970): 1–20. <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i1.3010>.

Nurhadifah Amaliyah, Waddi Fatimah Perawati Bte Abustang. *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2019.

Prihatin, Yulianah. *Model Pembelajaran Inovatif Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. Model Pembelajaran Inovatif Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2019.

Priyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2008.

Purwanto. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press, 2018.

Putri, Prihastini Oktasari. “Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Intersections* 4, no. 2 (2019): 8–16. <https://doi.org/10.47200/intersections.v4i2.496>.

Rahim, Rika, Syaifudin Syaifudin, and Rieno Septra Nery. “Model Pembelajaran Kooperatif Tiptwo Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2017): 39. <https://doi.org/10.32502/jp2m.v1i1.683>.

- Ramafrizal, Yudho, and Teni Julia. “Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi.” *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi II* (2018). <https://doi.org/10.23969/oikos.v2i2.1049>.
- Rati, Ni Wayan, Nyoman Kusmaryatni, and Nyoman Rediani. “Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa [Project-Based Learning Model, Creativity and Student Learning Outcomes].” *JPI : Jurnal Pendidikan Indonesia* 6, no. 1 (2017): 60–71. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/index>.
- Ratna Wijayanti Daniar Paramita. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama, 2021.
- Resta Ayu Chairinnisa. “Model Pembelajaran Group Investigation.” *Jurnal Teknologi Pendidikan*, n.d. <https://www.academia.edu/resource/work/31512318>.
- Riinawati. *Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin*. Banjarmasin: CV Radja Publika, 2020.
- Riinawati, Riinawati. “Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 4 (2021): 2305–12. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Sa’duloh. “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Siswa Kelas IV MI Al-Huda Pasuruhan Metroyudan Magelang.” *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2014. <https://digilib.uin-suka.ac.id/14089/>.
- SARI, T A A. “Implementasi Group Investigation Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Pemahaman Siswa Kelas Vii a Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di ...,” 2022.

[http://etheses.iainponorogo.ac.id/19258/1/201180453\\_TASARA\\_AMIDA\\_ARDIAN\\_SARI\\_PAI.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/19258/1/201180453_TASARA_AMIDA_ARDIAN_SARI_PAI.pdf).

Setyani, Mutia Rahma, and Ismah. “Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar.” *Pendidikan Matematika* 01 (2018): 73–84.

Sidik Pradana, Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books, 2021.

Solihatin. “Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa.” *Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2007): 148–49.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Suwarno, Suwarno. “Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *PHILANTHROPY: Journal of Psychology* 3, no. 2 (2019): 110. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v3i2.1622>.

Sy, Syarifuddin, Hairunnisa Hairunnisa, and Laila Rahmawati. “Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Darussalam Martapura Kabupaten Banjar.” *Tashwir* 1, no. 2 (2014): 81–94. <https://doi.org/10.18592/jt.v1i2.164>.

Syahrum, Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.

Tasara Amida Ardian Sari. *Implementasi Group Investigation Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Pemahaman Siswa Kelas VII A Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs An-Najiyah Lengkong Sukorejo Ponorogo*. Ponorogo: Aswaja Presindo, 2022.

Usman, Hasmiah Herawaty, Nurleli Ramli, and Wirawan Setia Laksana. *Cooperative Learnings Dan Komunikasi Interpersonal*, 2019.

Wawancara dengan Bapak Abdul Khamid, Kepala Bidang Tata Usaha MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jebara (n.d.).



- Wawancara Pra Penelitian dengan Bapak Mohammad Yusuf Anshori di MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara (n.d.).
- Widarto. *Model Pembelajaran Cooperative Learning On Project Work*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Widyaningsih, Ririn Oktisa, and Durinta Puspasari. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation (Investigasi Kelompok) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di Smkn 1 Lamongan." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 1 (2020): 77–84. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p77-84>.
- Wijendra, I Wayan. "Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia." *Mimbar Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2020): 240–46. <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30199>.
- Winata, I Komang. "Konsentrasi Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>.
- Wulandari, Innayah. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran ML." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2022): 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i1.1754>.
- Yazidi, Akhmad. "Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013." *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya* 4, no. 1 (2014): 89.
- Yulis Humardani. "Penerapan Metode Cooperative Learning Dengan Model Group Investigation Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII D Di MTs Al-Hidayah Karangploso Malang." *Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2015. <http://etheses.uin-malang.ac.id/5029/1/09110265.pdf>.
- Yusuf, Suhirman, I. Wayan Suastra, and Moses Kopong Tokan. "The Effects of Problem-Based Learning with Character Emphasis and Naturalist Intelligence on Students' Problem-Solving Skills and Care." *International Journal of Innovation, Creativity and Change*

5, no. 3 (2019): 1–26.

Zainiyati, Husniyatus Salamah. “Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam).” *CV. Putra Media Nusantara*, 2010, 1–232. <https://core.ac.uk>.

