

BAB III METODE PENELITIAN

Dari segi bahasa tata cara berasal dari 2 kata ialah “meta” maksudnya lewat serta “hodos” artinya jalur ataupun metode. Dengan demikian bisa dimaksud kalau tata cara merupakan metode ataupun jalur yang wajib dilalui buat menggapai sesuatu tujuan. Dalam bahasa Jerman *Methodik* maksudnya ajaran tentang tata cara dalam bahasa Yunani tata cara berasal dari kata *Methodos* maksudnya jalur, sebaliknya dalam bahasa Arab diucap *thariq*. Jadi, tata cara maksudnya metode yang sudah diatur serta lewat proses pemikiran buat menggapai suatu yang diartikan.¹

Sebaliknya riset dalam bahasa Inggris merupakan *research* yang terdiri dari kata “Re” berarti kembali, serta “Search” berarti mencari. Dengan demikian riset merupakan proses mencari kembali sesuatu kebenaran yang bisa dijadikan bahan buat mengalami bermacam tantangan serta dinamika dalam kehidupan manusia.² Menurut istilah adalah proses atau usaha yang dilakukan seorang baik secara personal maupun kolektif untuk menentukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan yang dilakukan dengan menggunakan kaidah, prinsip dan metode-metode secara ilmiah.³

Jadi metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu yang bersifat rasional dan sistematis.⁴

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah jenis penelitian kepustakaan (*Library Research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengambil literatur yang sesuai dengan maksud penulis untuk memperoleh dan mengambil data-dat yang diperlukan. Riset pustaka memanfaatkan sumber perpustakaan untuk memperoleh data penelitian. Tugasnya riset

¹ Wahidin Saputra, *Pengantar Ilmu Dakwah* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012) h. 242

² Mukhamad Saekan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Kudus: Nora Media Enterprise, 2010), h. 2

³ Mukhamad Saekan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, h. 3

⁴ Umma Farida, *Metode Penelitian Hadis* (Kudus: Nora Media Enterprise, 2010), h. 1

pustaka membatasi kegiatannya hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan saja tanpa memerlukan riset lapangan.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang penting untuk memahami suatu fenomena social dan perspektif individu yang diteliti. Tujuan pokoknya adalah menggambarkan ,mempelajari dan menjelaskan fenomena itu. Pemahaman fenomena ini dapat diperoleh dengan cara mendiskripsikan dan mengeksplorasikannya dalam sebuah narasi. Dengan cara tersebut ,peneliti dapat menghubungkan antara peristiwa dan makna peristiwa. Peneliti kualitatif menggunakan dirinya sendiri maupun diri penulia peneliti lain sebagai instrument dalam pengumpulan data.

C. Sumber Data

1) Data Primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumbernya,diamati dan dicatat untuk pertama kalinya sebagai sumber informasi.⁵ Sumber data primer peniliti yakni kitab Shahih Bukhori,Kitab Shahih Muslim,Imam at-Tirmidzi Mu'jam al Mufahros li Alfaadzil-Hadis An-Nabawi, Tahdzib at-Tahtdzib dan lain-lain.

2) Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data bukan diusahakan sendiri pengumpulannya oleh peneliti atau data yang diperoleh dari pihak lain. Data sekunder merupakan sumber penunjang yang dibutuhkan untuk memperkaya data yaitu pustaka.⁶

Adapun sumber data sekunder yang mendukung penulisan ini misalnya: Qowaid Syarah Hadis karya M.Nuruddin,M.Ag, Ilmu Ma'anil Hadis karya Abdul Mustaqqim,Politik Ekonomi Islam Siyash Maliyah karya Ija

⁵ Marzuki, *Metodologi Riset ; Panduan Penelitian Bidang Bisnis dan Sosial*, Yogyakarta:EKONISA, 2005), h. 60.

⁶ Sutrisno Hadi. *Metodologi Research I* (Yogyakarta:UGM Press,1983), 10.

Suntana, *Membedah Hadis Nabi SAW* karya Miftahul Ansor, *Hiduplah Seperti Air Mengalir* karya Otong Surasman.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data ialah berbagai cara yang digunakan untuk mengumpulkan data, menghimpun, mengambil data peneliti.⁷ Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam melakukan penelitian ini adalah dengan mengumpulkan data-data mengenai tema pembahasan dan berbagai literature yang masih terkait dengan buku-buku, dokumen maupun jurnal, serta data-data yang sesuai dengan tema yang berkaitan dengan pokok pembahasan, baik itu bersifat primer yakni Sembilan Imam dan Mu'jam al Mufahras. Sedangkan data sekondernya yaitu diambil dari data yang tertulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan larangan jual beli air, arsip-arsip, majalah, koran yang berkaitan dengan penelitian.

E. Metode Analisis Data

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh sehingga dapat mudah dipahami dan dapat diinformasikan kepada orang lain.⁸ Untuk menganalisis data-data yang telah terkumpul, maka metode analisis penulis terapkan dalam penelitian ini adalah content analysis.

Content analysis berangkat dari aksioma bahwa studi tentang proses dan isi komunikasi itu merupakan dasar bagi semua ilmu social.⁹ Secara teknis content analysis merupakan tiga upaya: pertama, klasifikasi tanda-tanda yang dipakai dalam komunikasi. Kedua, menggunakan criteria sebagai dasar klasifikasi. Ketiga, menggunakan teknis analisis tertentu sebagai pembuat prediksi.¹⁰

⁷ Suwartono, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2014), h. 41

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Alfabeta, Bandung, 2014, h. 308

⁹ Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2002), h. 68

¹⁰ Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, h. 68

Metode *content analysis* digunakan untuk menganalisis isi dari suatu wacana dan mengkaji perilaku manusia secara tidak langsung melalui analisis terhadap komunikasi mereka seperti: buku teks, esay, Koran dan dokumen lainnya. Kajian konten analisis dapat mengantarkan peneliti wacana untuk membuat inferensi-inferensi yang dapat ditiru dan sah dengan memperhatikan konteksnya. Dalam hal ini penulis mengkaji tentang sebuah hadis larangan menjual kelebihan air dalam kajian ma'anil hadis.

