

## ABSTRAK

**Navira Chairin Nisa, 1910310007, “Studi Eksperimen Penerapan Metode Eja Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di MI NU Baitul Mukminin Jati Kudus Tahun pelajaran 2022/2023”**

Tujuan penelitian ini diantaranya adalah : untuk mengetahui apakah ada perbedaan dalam penerapan metode eja untuk mengetahui untuk meningkatkan keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 1 di MI NU Baitul Mukminin Jati Kudus.

Untuk mencapai tujuan tersebut, digunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas I A MI NU Baitul Mukminin Jati Kudus sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas I B MI NU Baitul Mukminin Jati Kudus sebagai kelas kontrol. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara tes, observasi dan dokumentasi. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui keetrampilan membaca siswa adalah angket berupa *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan metode eja berlangsung dengan kondusif. Serta hasil dari Uji N-Gain dilakukan untuk mengidentifikasi keterampilan membaca siswa setelah diberi perlakuan mengalami peningkatan. Peningkatan ini diambil dari nilai *pretest* dan *posttest* yang didapatkan oleh siswa. Berdasarkan hasil perhitungan N-Gain Score menunjukkan bahwa nilai N-Gain kelas eksperimen 12, 1182 dengan Sedangkan pada kelas kontrol hasil nilai N-Gain Score 11, 9902

Pada koefisien determinasi diperoleh bahwa metode eja terhadap keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia berpengaruh sebesar 34,6 %. Hasil dari nilai signifikansi pada tabel uji signifikansi parsial (Uji t) dengan membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan nilai  $t_{tabel}$ . Nilai  $t_{tabel}$  dapat dicari dengan nilai signifikan 5% atau uji dua arah  $(0,05/2) = 0,025$ ,  $t_{tabel}$  diketahui sebesar 2, 056. Terdapat nilai  $t_{hitung}$  2,182 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2, 056. Nilai Maka  $H_0$  di tolak ditolak (menerima  $H_1$ ) dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode eja berpengaruh signifikan terhadap karakter gemar membaca siswa kelas I pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI NU Baitul Mukminin Jati Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci : Metode Eja, Keterampilan Membaca.**