

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel	47
C. Desain dan Definisi Operasional	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	62
A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah NU Baitul Mukminin Getas Pejatan Jati Kudus	62
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah NU Baitul Mukminin Getas Pejaten Jati Kudus	62
2. Keadaan Umum Madrasah	65
3. Struktur Organisasi	66
4. Sarana dan Prasarana	67
B. Hasil Penelitian	67
1. Uji Instrumen Data	67
2. Uji Asumsi Klasik	71
3. Analisis Data	74
C. Pembahasan	81

1. Perbedaan antara keterampilan membaca siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas I di MI NU Baitul Mukminin Kudus Tahun Pelajaran 2023.....	81
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

