

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat dikatakan bahwa ada pengaruh metode eja terhadap keterampilan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I di MI NU Baitul Mukminin Jati Kudus. Dari data yang diperoleh adalah Sig. 0,000 pada kelas eksperimen maka hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan membaca siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode eja dengan siswa kelas kontrol tanpa menggunakan metode eja.

Uji N-Gain dilakukan untuk mengidentifikasi keterampilan membaca siswa setelah diberi perlakuan mengalami peningkatan. Peningkatan ini diambil dari nilai pretest dan posttest yang didapatkan oleh siswa. Berdasarkan hasil perhitungan N-Gain Score menunjukkan bahwa nilai N-Gain kelas eksperimen 12, 1182 dengan Sedangkan pada kelas kontrol hasil nilai N-Gain Score 11, 9902 . hasil tersebut menjelaskan bahwa terdapat perbedaan peningkatan pada keterampilan membaca pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU Baitul Mukminin,

Kemudian Dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan nilai t_{tabel} . Nilai t_{tabel} . dapat dicari dengan bilai signifikan 5% atau uji dua arah $(0,05/2)= 0,025$, t_{tabel} . Diketahui sebesar 2, 056. Terdapat nilai t_{hitung} 2,182 lebih besar dari t_{tabel} . 2, 056. Nilai Maka H_0 di tolak dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eja terdapat perbedaan yang signifikan terhadap keterampilan membaca siswa kelas I pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI NU Baitul Mukminin Jatai Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.

B. Saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, pengaruh metode eja untuk meningkatkan karakter gemar membaca siswa kelas I pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI NU Baitul Mukmini Tahun Pelajaran 2022/2023, maka saran-saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik

Guru dapat melanjutkan penggunaan metode eja pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I agar dapat lebih meningkatkan karakter gemar membaca siswa.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah agar dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan dengan membekali diri pada pengetahuan yang luas seperti dapat menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan metode eja dalam proses belajar membaca dalam pembelajaran khususnya bahasa Indonesia agar meningkatnya kemampuan membaca yang hasilnya berpengaruh terhadap karakter gemar membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

3. Bagi Peneliti Lain

penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang pengaruh metode eja untuk meningkatkan karakter gemar membaca siswa kelas I pada mata pelajaran bahasa Indonesia karena penelitian ini kurang dari sempurna dianjurkan bagi peneliti lain untuk lebih baik dalam melakukan penelitian agar mendapatkan hasil yang lebih baik.