

## ABSTRAK

### **Dinda Islama, NIM 1810110218 “PENGARUH METODE MUROJA’AH TERHADAP PRESTASI HAFALAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR’AN PADA SISWA KELAS IX DI MTS MA’AHID KUDUS”**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk (1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur’an dengan metode muroja’ah pada siswa kelas IX di MTs Ma’ahid Kudus, (2) mengetahui prestasi hafalan al-Qur’an siswa kelas IX di MTs Ma’ahid Kudus, (3) mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara metode muroja’ah terhadap prestasi hafalan siswa kelas IX di MTs Ma’ahid Kudus. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field reseacrh*) dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa kelas IX dengan menggunakan teknik *Purposive sampling* untuk menentukannya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah kuesioner, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut; 1) Pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur’an dengan menerapkan metode muroja’ah pada siswa kelas IX di MTs Ma’ahid Kudus menunjukkan nilai sebesar 83,94 yang masuk dalam kategori sedang. 2) prestasi hafalan siswa kelas IX di MTs Ma’ahid Kudus menunjukkan nilai sebesar 12,97 yang masuk dalam kategori sedang. 3) Metode Muroja’ah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi hafalan siswa pada kelas IX di MTs Ma’ahid Kudus dengan menunjukkan nilai sebesar 0,358 dengan koefisien determinasi sebesar 12,8%.

**Kata Kunci : Metode Muroja’ah, Prestasi Hafalan, Tahfidz al-Qur’an**