

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di MTs Ma'ahid Kudus tentang pengaruh metode muroja'ah terhadap prestasi hafalan siswa kelas IX, adapun kesimpulan yang bisa diambil yaitu:

1. Pelaksanaan metode muroja'ah dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTs Ma'ahid Kudus pada kelas IX termasuk sebagai kategori sedang dengan rata-rata nilai sebesar 83,94.
2. Prestasi hafalan yang diperoleh siswa kelas IX dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTs Ma'ahid Kudus tergolong sebagai kategori sedang dengan rata-rata nilainya sebesar 12,97.
3. Hasil penelitian memberikan gambaran jika terdapat pengaruh yang signifikan dengan menerapkan metode muroja'ah terhadap prestasi hafalan siswa kelas IX dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an di MTs Ma'ahid Kudus, hal ini dikarenakan besarnya nilai  $r$  hitung dibandingkan dengan  $r$  tabel dengan rincian nilai yaitu  $0,358 < 0,349$  dan diperoleh nilai determinasi sebesar 12,8%. Hal tersebut menunjukkan jika metode muroja'ah dapat mempengaruhi 12,8% prestasi hafalan siswa dan sisanya 87,2% berasal dari faktor lain yang tidak berkaitan dengan metode yang diterapkan dalam penelitian ini.

### B. Saran-Saran

Didasarkan pada penelitian yang telah diselesaikan, maka peneliti menyarankan beberapa poin yang harapannya dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di masa yang akan datang, sebagai berikut:

1. Bagi siswa
  - a. Diharapkan para siswa selalu mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat memberikan pertanyaan apabila terdapat materi yang kurang dipahami.
  - b. Diharapkan untuk selalu bersemangat dalam melakukan hafalan al-Qur'an supaya bisa menuntaskan target hafalan yang sudah disepakati oleh sekolah atau dapat melebihi target yang telah ditetapkan.
  - c. Diharapkan untuk selalu muroja'ah hafalan atau melakukan pengulangan hafalan secara rutin dan tekun supaya hafalannya tidak mudah lupa dan menjadi kuat.

2. Bagi guru
  - a. Diharapkan kepada guru untuk sering memberikan motivasi bagi seluruh siswa supaya lebih rajin dalam melakukan muroja'ah hafalan.
  - b. Diharapkan kepada guru untuk lebih memperhatikan dan memberi semangat kepada seluruh siswanya yang mengalami kesulitan menghafal al-Qur'an.
3. Bagi sekolah

Adapun saran bagi pihak sekolah yaitu harapannya pihak sekolah dapat terus memberikan pemantauan terkait dengan perkembangan hafalan yang dilakukan oleh siswanya melalui perolehan prestasi hafalan dan memberikan *reward* atau penghargaan kepada siswa-siswi agar mereka lebih bersemangat dalam menghafal al-Qur'an.

