

ABSTRAKSI

Anis Munfarida, NIM. 112286, Implementasi Model Pembelajaran *Concept Attainment* dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Mts Nurul Huda Medini Gajah Demak Tahun Pelajaran 2016/2017, Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Implementasi model pembelajaran *Concept Attainment* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak tahun ajaran 2016/2017. 2) Faktor pendukung dan penghambat Implementasi model pembelajaran *Concept Attainment* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak tahun ajaran 2016 / 2017. 3) Hasil dari Implementasi model pembelajaran *Concept Attainment* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak tahun ajaran 2016/2017.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara terhadap instansi terkait yaitu, MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak mengenai implementasi model pembelajaran *Concept Attainment*, kemudian observasi dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari kepala madrasah, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, waka kurikulum dan peserta didik. Aktivitas yang dilakukan yakni terkait dengan suasana proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VIII, dan implementasi model pembelajaran *Concept Attainment* dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Implementasi model pembelajaran *Concept Attainment* pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak dilaksanakan melalui 5 fase yaitu fase penyajian materi, pemberian tugas, curah pendapat, pertanggung jawaban dan refleksi. Sebelum pembelajaran berlangsung guru sudah membuat sebuah perencanaan sebagai scenario pembelajaran berupa RPP dan evaluasi dari pembelajaran tersebut dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung, tugas pada akhir pembelajaran dan tugas tengah serta akhir semester. 2) Faktor pendukung dalam pelaksanaan model pembelajaran *Concept Attainment* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu, pendidik/guru yang berkompeten, peserta didik yang termotivasi, sarana prasarana, iklim sosial, sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya buku modul, peserta didik yang kurang termotivasi. 3) Kemampuan Analisis Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dapat dilihat dari perubahan pada siswa yang lebih aktif, berani bertanya, mengemukakan pendapat, memahami serta mampu mengaplikasikan materi yang sudah diajarkan ke dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits semua kelas VIII yang diatas nilai KKM 75.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Concept Attainment* untuk meningkatkan Kemampuan Analisis, Mata Pelajaran Al-Qur'an hadits.