

## ABSTRAK

**Muhammad Zaenur Islam, NIM. 1910110062**, “Implementasi Pengajaran Kokurikuler dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023”, Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Kudus, 2023

Pelaksanaan program pengajaran kokurikuler pada mulanya adalah sebagai penunjang pembelajaran intrakurikuler yang ada di dalam kelas. Program ini diwajibkan kepada semua siswa tanpa terkecuali agar memaksimalan pencapaian dalam pembelajaran dapat terpenuhi.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa melalui implementasi pengajaran kokurikuler di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023. 2) Untuk mengetahui dampak dari pelaksanaan kegiatan pengajaran kokurikuler di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023. 3) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan implementasi pengajaran kokurikuler dalam meningkatkan kemampuan menghafal di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan). Sumber data primer yaitu kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, guru yang menjadi koordinator kegiatan kokurikuler, dan siswa. Data primer yaitu arsip dan dokumen madrasah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahaan data melalui uji kredibilitas triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian dat, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pengajaran kokurikuler dalam meningkatkan kemampuan menghafal dilaksanakan dengan tiga bentuk kegiatan yaitu penambahan kosa kata bahasa, khitobah, dan pembacaan nadzom kitab Ta’limul Muta’allim. 2) Dampak yang diperoleh dalam pelaksanaan kegiatan kokurikuler yaitu meningkatkan kemampuan menghafal siswa yang mencakup tiga aspek, diantaranya kelancaran dalam menghafal, kesesuaian dengan ilmu tajwid, dan kefasihan dalam menghafal. 3) Faktor pendukung dalam pelaksanaannya yaitu kebijakan dari madrasah, *punishment* atau hukuman, dan monitoring kepala madrasah. Adapun faktor pengambatnya adalah perbedaan latar belakang yang dimiliki setiap siswa dan waktu pelaksanaan pada jam rawan peserta didik untuk mengantuk dan kelelahan.

**Kata Kunci:** *Program Pengajaran Kokurikuler, Kemampuan Menghafal*