

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi yang berjudul “Implementasi pengajaran kokurikuler dalam meningkatkan kemampuan menghafal pada siswa di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023, setelah penulis melakukan beberapa tahapan penelitian observasi, wawancara dan dokumentasi penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengajaran kokurikuler merupakan program unggulan di MTs Tahfidz Yanbu’ul Menawan Gebog Kudus. Pada awalnya, pelaksanaan program kokurikuler ini dalam rangka menunjang kegiatan pembelajaran yang ada di dalam kelas. Sehingga dengan hal demikian, untuk pemaksimalan terhadap pencapaian pembelajaran, maka semua siswa diwajibkan untuk mengikuti kegiatan kokurikuler tanpa terkecuali. Adapun Kegiatan pengajaran kokurikuler yang dilaksanakan diantaranya penambahan kosa kata bahasa, khitobah, dan pembacaan nadzom kitab Ta’limul Muta’allim. Secara umum pelaksanaan kegiatan kokurikuler sudah berjalan dengan baik dan lancar.
2. Dampak dari pelaksanaan kegiatan pengajaran kokurikuler terhadap siswa yang ada di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus yaitu meningkatnya kemampuan menghafal yang mencakup tiga aspek diantaranya kelancaran dalam menghafal, kesesuaian dengan ilmu tajwid, dan kefasihan dalam menghafal.
3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dari “Implementasi pengajaran kokurikuler untuk meningkatkan kemampuan menghafal siswa di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus tahun pelajaran 2022/2023 terdapat beberapa hal, yang termasuk faktor pendukung adalah kebijakan dari madrasah, *punishment* atau hukuman yang berlaku, dan monitoring dari kepala madrasah. Adapun faktor penghambatnya antara lain latar belakang siswa yang berbeda-beda sehingga mempengaruhi siswa dalam mengikuti kegiatan kokurikuler karena memiliki kemampuan yang berbeda juga. Selain itu waktu pelaksanaan kegiatan kokurikuler pada jam rawan dimana siswa sering mengantuk dan kelelahan karena pelaksanaannya pada waktu malam dan pagi hari.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil temuan dari proses penelitian lapangan di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus, maka penulis dapat sampaikan ada beberapa saran terkait penelitian ini guna sebagai sarana evaluasi dan peningkatan pelaksanaannya. Adapun saranya adalah sebagai berikut:

### 1. Untuk Kepala Madrasah

Diharapkan dalam keberlangsungan pelaksanaan program kegiatan kokurikuler dapat selalu mendapatkan dukungan dari pimpinan. Karena hal demikian sangatlah penting agar pelaksanaan kegiatan tersebut dapat berjalan dengan baik dan maksimal

### 2. Untuk Pendidik

Sebagai seorang pendidik terkhusus yang memegang tanggungjawab pada kegiatan kokurikuler di madrasah, sebaiknya selalu membuat inovasi terkait pelaksanaan kegiatan pengajaran kokurikuler yang ada. Agar siswa yang mengikuti kegiatan tersebut merasa senang dan dapat tercapai apa yang di harapkan.

### 3. Untuk peserta didik

Sebagai peserta didik sebaiknya selalu semangat utamanya dalam menempuh pembelajaran, utamanya dalam menghafal al-Qur'an. Karena tanpa di dasari dengan semangat, maka tidak akan maksimal proses yang dijalani dan juga akan berpengaruh pada hasil yang didapatkan. Nikmatilah proses yang berjalan saat ini, karena proses setiap orang berbeda-beda.

### 4. Untuk Madrasah

MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Gebog Kudus diharapkan bisa melaksanakan kegiatan pengajaran kokurikuler dengan terus menerus karen program unggulan ini jarang dilaksanakan di madrasah lainnya.