

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Konseling Kelompok	9
a. Definisi Konseling Kelompok	9
b. Manfaat Konseling Kelompok	10
c. Asas-Asas Konseling Kelompok	11
d. Tahapan Konseling Kelompok	14
B. Teknik Modeling	15
1. Definisi Teknik Modeling	15
2. Manfaat Teknik Modeling.....	16
3. Macam- Macam Teknik Modeling	16
4. Tahapan Teknik Modeling	17
5. Tujuan Teknik Modeling.....	19
6. Unsur-Unsur yang Harus Dipertimbangkan Dalam Teknik Modeling	19
C. Kecerdasan Emosional	20
1. Pengerian Kecerdasan Emosional	20
2. Komponen Kecerdasan Emosional	22

3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	23
4.	Unsur Kecerdasan Emosional	24
5.	Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	26
6.	Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Islam	28
D.	Penelitian Terdahulu	33
E.	Kerangka Berfikir	37
F.	Hipotesis	39
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Pendekatan	41
B.	Setting Penelitian	42
C.	Populasi dan Sampel	42
D.	Identifikasi Variabel	43
E.	Variabel Operasional	44
F.	Teknik Pengumpulan Data	46
G.	Teknik Analisis Data	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	55
1.	Analisis Nilai	55
2.	Rekapitulasi Nilai Pretest	55
3.	Rekapitulasi Nilai Post-test	56
4.	Hasil Uji T (Paired Sample T-Test)	57
5.	Hasil Uji N-Gain	57
B.	Pembahasan	58
1.	Proses Pelaksanaan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Mts NU Khoiriyyah Bae Kudus	58
2.	Efektivitas Penggunaan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di Mts NU Khoiriyyah Bae Kudus	63
 BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	67
B.	Saran	68

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	42
Tabel 3.2	Blue Print Skala Kecerdasan Emosional	45
Tabel 3.3	Skala Likert/Skor Jawaban Pernyataan Kecerdasan Emosional Siswa	47
Tabel 3.4	Interpretasi Validitas.....	49
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Kelas VIII-A	50
Tabel 3.6	Interpretasi Nilai Reliabilitas	51
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional	51
Tabel 3.8	Uji Normalitas	52
Tabel 3.9	Hasil Uji Homogenitas	53
Tabel 3.10	Kriteria Normalized Gain (N-Gain)	54
Tabel 4.1	Analisis Nilai Deskriptif	55
Tabel 4.2	Rekapitulasi Nilai Pretest	55
Tabel 4.3	Rekapitulasi Nilai Post-test	56
Tabel 4.4	Hasil Uji Hipotesis	57
Tabel 4.5	Hasil Uji N-Gain	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka BerPikir 39

