

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian serta pengujian hipotesis yang diteliti, penelitian dengan judul “Efektifitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Modelling* Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik MTs NU Khoiriyyah Bae kudus” diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Teknik *modelling* merupakan suatu bentuk model pembelajaran dengan cara menampilkan sebuah film, rekaman atau gambar yang berguna untuk mempengaruhi konseli sehingga mendorong konseli untuk meniru tingkah laku model yang disajikan. Dalam hal ini ada empat tahapan teknik *modelling* yaitu proses memperhatikan, proses retensi, proses reproduksi motoric dan motivasi.
2. Untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik *modelling* dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik, peneliti melakukan *pretest* dan *post-test* dari hasil *pretest* dan hasil *posttest*, terdapat perbedaan rata-rata sebelum dan sesudah diberikan perlakuan yaitu bahwa rata-rata nilai *pretest* adalah 58, serta nilai *posttest* didapat dengan rata-rata 89 dan nilai *gain* (*selisih pretest dan post-test*) sebesar 31. Dari data tersebut didapatkan hasil peningkatan antara sebelum dan sesudah perlakuan yaitu 74% dengan kategori tinggi. Hasil uji hipotesis diketahui diketahui Asymp.Sig. (2-tailed) 0,000, sedangkan nilai α adalah 0,05. Dapat dinyatakan bahwa $0,000 < 0,005$. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik *modelling* efektif dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik MTs NU Khoiriyyah Bae Kudus.

B. Saran

1. Bagi Madrasah

Diharapkan dapat memberikan dorongan dan dukungan baik moril maupun materil untuk meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik. Kegiatan ini tampaknya lebih efektif dalam mendukung perubahan perilaku peserta didik sehingga bermanfaat apabila dijadikan sebagai agenda rutin di madrasah.

2. Bagi Guru BK

Seorang pendidik bertugas untuk mendidik dan mengajar sudah seharusnya untuk ditingkatkan lagi dalam pemberian layanan, mencoba lebih dekat dengan peserta didik supaya peserta didik lebih terbuka lagi mau curhat atau bercerita ketika sedang mempunyai masalah.

3. Bagi Peserta Didik

Hendaknya dapat lebih aktif dalam mengikuti konseling kelompok, maupun kegiatan konseling yang diberikan di sekolahan.

4. Bagi peneliti

Kepada peneliti berikutnya yang ingin melakukan dengan konsep yang sama, maka diharapkan mempersiapkan segala sesuatunya, terutama dalam manajemen waktunya, karena penelitian dengan metode eksperimen ini menggunakan waktu yang cukup lama.