

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian teoritik dan hasil analisis di lapangan dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Untuk Mengatasi Permasalahan Pemilihan Karir Pada Siswa Kelas XII SMKS Rohmatul Ummah Kudus kesimpulan tersebut di tujukan dari temuan sebagai berikut:

1. penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* pada siswa kelas XII SMKS Rohmatul Ummah Kudus dilaksanakan dengan *setting* kelas dengan total 30 peserta didik, kegiatan penelitian tersebut dilakukan kelas eksperimen. Ilustrasi pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *self management* antara lain Kegiatan Pretest diberikan kepada seluruh siswa kelas, peneliti telah menentukan kelompok eksperimen dan kontrol menggunakan *cluster sampling* pada pengambilan tehnik sampling berdasarkan karakteristik pemilihan karir peserta didik, Tahap ketiga dan keempat merupakan tahap dari ranah kognitif terhadap pemikiran-pemikiran yang tertanam dalam diri peserta didik, tahap analisis mengenai pemahaman yang diberikan melalui layanan bimbingan kelompok mengenai masalah pemilihan karir. Serta Tahap dimana konselor dan peserta didik akan berbagi pengalaman yang telah didapat dari layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *self management*.
2. Tingkat permasalahan pemilihan karir pada siswa kelas XII SMKS Rohmatul Ummah Kudus ditunjukkan dengan hasil posttest masalah pemilihan karir peserta didik pada kelompok eksperimen dapat dilihat hasil rata-rata sebesar 77% sedangkan pada kelompok kontrol hasil rata-rata sebesar 83%. Hasil posttest menunjukkan bahwa kedua nya mengalami penurunan kelompok eksperimen tingkat penurunan lebih rendah dari kelompok kontrol.
3. pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* untuk mengatasi permasalahan pemilihan karir pada siswa kelas XII SMKS Rohmatul Ummah Kudus ditunjukkan dengan kedua kelompok mengalami penurunan dalam mengatasi masalah pemilihan karir, hal itu menunjukkan bahwa ada penurunan masalah pemlihan karir peserta didik. Namun kelompok eksperimen lebih meningkat di bandingkan kelompok

kontrol. Hal tersebut terlihat dari hasil postes kelompok eksperimen lebih besar dibandingkan kelompok kontrol ($59\% < 73\%$) yang menunjukkan bahwasanya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* konseling efektif digunakan dalam mengatasi masalah pemilihan karir peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil-hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dikemukakan, ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini. Beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik Peserta didik diharapkan untuk menindaklanjuti dan meningkatkan perkembangan karir sehingga dapat mencapai tujuan belajar dan prestasi belajar yang lebih baik.
2. Bagi guru Bimbingan dan Konseling Agar dapat melaksanakan bimbingan karir dengan menggunakan teknik *self-management* agar dapat membantu meningkatkan perkembangan karir peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya Penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi dan sebagai pedoman teori untuk mengembangkan penelitian yang sejenis, khususnya mengenai pengambilan keputusan karir.