

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisa penelitian terkait pelaksanaan model pembelajaran *discovery* dalam memberi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadits di kelas VIII MTs Abadiyah Gabus Pati bisa disimpulkan menjadi beberapa hal.

Pertama kegiatan pembelajaran memakai model *discovery learning* dijalankan dengan beberapa kegiatan yakni stimulasi (memberi pertanyaan terkait alam semesta di luar kelas), pemecahan masalah dengan mencari sumber referensi yang terpercaya, pengumpulan informasi diambil dari data-data yang ada di luar kelas, kegiatan verifikasi (membangun konsep), serta generalisasi (menarik kesimpulan).

Hambatan yang terlihat dalam pelaksanaan pembelajaran model *discovery* berasal dari siswa sendiri yakni, siswa yang pasif, ketidak efektifan waktu, pemahaman dalam penyusunan bahan ajar yang berbeda setiap harinya, siswa masih malu dalam menyampaikan pendapat, tidak sedikit perhatian siswa yang justru bercabang. Maka upaya yang bisa dijalankan oleh guru ialah membuat kalimat serta bahasa yang sederhana sesuai dengan tingkatan perkembangan siswa. Pelajaran yang agak sulit serta lama dalam proses belajar ini ialah menghafal ayat Alquran serta Hadits. Selain itu upaya guru harus selalu membimbing siswanya supaya siswa bisa mengungkapkan apa yang belum mereka mengerti.

Adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadits dengan pendekatan saintifik. Siswa terlihat memotivasi diri untuk menggali informasi lebih dalam untuk bisa merumuskan jawaban serta membuat konsep melalui kegiatan individu ataupun kegiatan kelompok.

B. Saran

Sesuai dengan analisa penelitian terkait Implementasi Model Pembelajaran Scientific Berbasis *Discovery learning* dalam Memberi peningkatan Hasil Belajar Alquran Hadits Siswa Kelas VIII MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati maka peneliti mempunyai beberapa saran seperti berikut :

1. **Bagi Kepala Madrasah**
Kepala madrasah diharapkan mampu mengarahkan para guru untuk bisa lebih kompak serta bersatu dalam pelaksanaan model pembelajaran scientific berbasis *discovery learning*
2. **Bagi Guru**
Guru hendaknya saling berkomunikasi serta menjalankan koordinasi untuk keberhasilan model pembelajaran *discovery learning* terutama dalam peningkatan belajar Alquran serta Hadits yang dominan dalam hafala ayat-ayat
3. **Bagi Siswa**
Siswa diharapkan mampu mengikuti model pembelajaran *discovery learning* dengan baik sehingga mendapatkan manfaat guna memberi peningkatan hasil belajarnya
4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**
Peneliti selanjutnya bisa menjalankan kajian serupa pada pokok bahasan lain, sehingga informasi yang lebih luas tentang model pembelajaran scientific berbasis *discovery learning* serta diharapkan bisa mengembangkan lebih luas.