

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Definisi Pengembangan.....	10
2. Modul Sebagai Bahan Ajar	10
a. Definisi E-Modul.....	10
b. Karakteristik Modul Sebagai Bahan Ajar Mandiri.....	12
c. Kelebihan dan Keterbatasan Pembelajaran Menggunakan E-Modul.....	13
3. Kearifan Lokal.....	13
a. Definisi Kearifan lokal	13
b. Unsur-Unsur Kearifan Lokal.....	14
c. Fungsi dan Makna Kearifan Lokal bagi Lingkungan	14
d. Bentuk kearifan lokal Rembang.....	15
4. Materi Perubahan Lingkungan	17
a. Fakta-Fakta Perubahan Lingkungan.....	17
b. Peningkatan Kadar CO ₂ Atmosfer dibalik Peningkatan Suhu Bumi	19

c. Aktivitas Manusia Penyebab Perubahan Lingkungan (Pemanasan Global)	20
d. Solusi Mengatasi Pemanasan Global	21
5. Aplikasi <i>Canva</i> , <i>Heyzine Flipbook</i> dan <i>Quizizz</i>	23
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Metode Pengembangan	28
B. Prosedur Pengembangan	28
1. Tahap <i>Planning</i> (Perancangan).....	28
2. Tahap <i>Production</i> (Produksi).....	28
3. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	29
C. Uji Coba Produk	29
1. Desain Uji Coba.....	29
2. Subyek Uji Coba.....	29
3. Jenis Data.....	29
D. Instrumen Pengumpul Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
1. Analisis Data Kualitatif	31
2. Analisis Data Kuantitatif	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Bentuk Kearifan Lokal Rembang dan sekitarnya.....	34
2. Desain dan Pengembangan Produk.....	36
3. Kelayakan E-Modul Biologi Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Perubahan Lingkungan.....	47
B. Pembahasan.....	65
1. Bentuk Kearifan Lokal Rembang dan Sekitarnya.	65
2. Desain dan Pengembangan Produk.....	69
3. Kelayakan E-Modul Biologi Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Perubahan Lingkungan.	77
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman penilaian kategori skala likert	31
Tabel 3.2	Klasifikasi Tingkat Kelayakan Produk	32
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian Kategori Skala Likert	33
Tabel 3.4	Tingkat Kelayakan	33
Tabel 4.1	Analisis Bentuk Kearifan Lokal Diintegrasikan Dengan Materi Perubahan Lingkungan	34
Tabel 4.2	Analisis Kebutuhan Melalui Wawancara.....	36
Tabel 4.3	Analisis Kebutuhan Melalui Angket Kepada Siswa	37
Tabel 4.4	Capaian Pembelajaran.....	38
Tabel 4.5	Studi literatur	40
Tabel 4.6	Studi literatur	41
Tabel 4.7	Data Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi 1	48
Tabel 4.8	Hasil Revisi Sesuai Saran Ahli Materi 1	49
Tabel 4.9	Data Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi 2	51
Tabel 4.10	Data Hasil Validasi Produk oleh Ahli Media.....	51
Tabel 4.11	Hasil Revisi Sesuai Saran Ahli Materi 1	52
Tabel 4.12	Data Hasil Penilaian Produk oleh Guru Biologi	54
Tabel 4.13	Hasil Revisi Sesuai Saran Guru Biologi	55
Tabel 4.14	Data Hasil Uji Coba Produk Kepada Siswa.....	56
Tabel 4.15	Hasil Revisi Akhir.....	59
Tabel 4.15	Hasil Revisi Sesuai Masukan Siswa	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	27
Gambar 3.1	Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Richey and Klein	28
Gambar 4.1	Tampilan Awal Cover Modul Tampak Depan	43
Gambar 4.2	Tampilan Awal Cover Modul Tampak Belakang	43
Gambar 4.3	Tampilan Awal Prakata	44
Gambar 4.4	Tampilan Awal Daftar Isi	44
Gambar 4.5	Tampilan Awal Pendahuluan	45
Gambar 4.6	Tampilan Awal Peta Konsep	45
Gambar 4.7	Tampilan Awal CP & Tujuan Pembelajaran	46
Gambar 4.8	Tampilan Awal Kuis	47
Gambar 4.9	Tampilan Awal <i>Glosarium</i>	47
Gambar 4.10	Tampilan Awal Daftar Pustaka	48
Gambar 4.11	Tampilan Awal Biografi Penulis	48
Gambar 4.12	Tampilan pada Halaman Desain di Aplikasi <i>Canva</i>	49
Gambar 4.13	Tampilan Menu Edit pada <i>Heyzine Flipbook</i>	49
Gambar 4.14	Jumlah Logo Sebelum Revisi	51
Gambar 4.15	Jumlah Logo Setelah Revisi	51
Gambar 4.16	Nama Penulis Sebelum Revisi	51
Gambar 4.17	Nama Penulis Setelah Revisi	51
Gambar 4.18	Letak Kearifan Lokal Sebelum Revisi	51
Gambar 4.19	Letak Kearifan Lokal Setelah Revisi	51
Gambar 4.20	Peta Konsep Sebelum Revisi	52
Gambar 4.21	Peta Konsep Setelah Revisi	52
Gambar 4.22	Tidak Ada Kolom Respon Siswa Sebelum Revisi	54
Gambar 4.23	Kolom Respon Siswa Setelah Revisi	54
Gambar 4.24	Ukuran Gambar Sebelum Revisi	54
Gambar 4.25	Ukuran Gambar Setelah Revisi	54
Gambar 4.26	Animasi Tidak Bergerak Sebelum Revisi	55
Gambar 4.27	Animasi Bergerak Setelah Revisi	55
Gambar 4.28	Terdapat Satu Lembar Kerja Siswa Sebelum Revisi	57
Gambar 4.29	Terdapat Dua Lembar Kerja Siswa Setelah Revisi	57
Gambar 4.30	Tampilan Kuis, Total 4 Kuis Tanpa Latihan Soal Sebelum Revisi	59
Gambar 4.31	Tambahan Latihan Soal Di Akhir Pembelajaran Setelah Revisi	59
Gambar 4.32	Modul Kurang Berwarna Sebelum Revisi	60

Gambar 4.33	Modul Lebih Berwarna Dengan Tambahan Ornamen/Illustrasi Setelah Reviui	60
Gambar 4.34	Tampilan Akhir Cover Depan dan Belakang	61
Gambar 4.35	Tampilan Akhir Prakata	61
Gambar 4.36	Tampilan Akhir Daftar Isi	61
Gambar 4.37	Tampilan Akhir Pendahuluan	62
Gambar 4.38	Tampilan Akhir Peta Konsep	62
Gambar 4.39	Tampilan Akhir CP dan Tujuan Pembelajaran	62
Gambar 4.40	Tampilan Akhir Halaman Kegiatan Pembelajaran 1	62
Gambar 4.41	Tampilan Akhir Video dan Link Yang Dapat Diakses Siswa	63
Gambar 4.42	Tampilan Akhir Aktivitas “Mari Menelusuri” untuk Menambah Wawasan Siswa	63
Gambar 4.43	Tampilan Halaman Kegiatan Pembelajaran 2	63
Gambar 4.44	Tampilan Akhir Lembar Kerja Siswa 1	64
Gambar 4.45	Tampilan Akhir Halaman Kegiatan Pembelajaran 3	64
Gambar 4.46	Informasi Fakta Unik Terkait Penyebab Pemanasan Global	64
Gambar 4.47	Informasi Entan Isu Lingkungan yang Terjadi di Wilayah Kabupaten Rembang	64
Gambar 4.48	Tampilan Akhir Halaman Kegiatan Pembelajaran 4	65
Gambar 4.49	Tampilan Akhir Penyisipan Nilai-nilai Kearifan Lokal Kedalam Materi Perubahan Lingkungan	65
Gambar 4.50	Tampilan Akhir Penyisipan Potensi Lokal Kabupaten Rembang Kedalam Materi Perubahan Lingkungan	65
Gambar 4.51	Tampilan Akhir Nilai-nilai Kearifan Lokal yang Mampu Mencegah Terjadinya Kerusakan Lingkungan	65
Gambar 4.52	Tampilan Akhir Lembar Kerja Siswa 2	66
Gambar 4.53	Tampilan Akhir Rangkuman	66
Gambar 4.54	Tampilan Akhir Latikhan Soal	66
Gambar 4.55	Tampilan Akhir <i>Glosarium</i>	66
Gambar 4.56	Tampilan Akhir Daftar Pustaka	67
Gambar 4.57	Tampilan Akhir Biografi Penulis	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Analisis Kebutuhan Awal (Transkript Wawancara dengan Guru Biologi).....	91
Lampiran 2	Analisis Kebutuhan Awal (Transkrip Wawancara dengan Siswa Kelas X).....	94
Lampiran 3	Analisis Kebutuhan Siswa (Angket)	96
Lampiran 4	Kebutuhan Modul (Wawancara Terkait Materi Kearifan lokal).....	98
Lampiran 5	Instrumen Validasi	101
Lampiran 6	Daftar Nama Validator	111
Lampiran 7	Data Penelitian	112
Lampiran 8	Analisis Data Validasi Ahli Media.....	133
Lampiran 9	Analisis Data Validasi Ahli Materi 1	138
Lampiran 10	Analisis Data Kualitas Produk Berdasarkan Penilaian Guru Biologi.....	154
Lampiran 11	Analisis Data Kualitas Produk Berdasarkan Penilaian Siswa.....	166
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian.....	169
Lampiran 13	Berkas Pelengkap Skripsi.....	171

